

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПРОФ. ПЕНЧО НИКОЛОВ РАЙКОВ“ гр. ТРЯВНА**

**УТВЪРДИЛ**

Директор: .....

*(Виолета Иванова)*

## **ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

по учебния предмет **ОКОЛЕН СВЯТ**  
за 2018/2019 учебна година

**I клас**

първи учебен срок – 18 седмици x 1 час седмично = 18 часа

втори учебен срок - 14 седмици x 1 час седмично = 14 часа

годишно - 32 седмици x 1 час = 32 часа

**Разпределение на часовете, съгласно изискванията на съответната учебна програма :**

За нови знания - 66%

За затвърдяване на новите знания и за обобщение - 31%

За диагностика на входното, междинното и изходното ниво - 3%

№ по ред	Учебна седмица	Тема на урочната единица	Вид на урочна единица	Очаквани резултати на ниво урочна единица	Методи, използвани при работа върху урочната единица	Забележка
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1	Вече съм първокласник	Нови знания	Описва себе си, своите интереси и любими занимания	Текущо формиращо оценяване, устна проверка.	
2	2	Моето училище	Нови знания	Разказва за своето училище и за труда на хората, които работят в него. Посочва свои отговорности в училище и примери за толерантни взаимоотношения.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	3	Моето семейство	Нови знания	Посочва свои отговорности у дома и примери за толерантни взаимоотношения. Разказва за семейни празници и за празници, свързани с отбелязването на народни традиции и обичаи.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка.	
4	4	Моето поведение в училище и у дома	Упражнение	Посочва свои отговорности в училище и у дома и примери за толерантни взаимоотношения.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка.	
5	5	Дневен режим	Упражнение	Обяснява необходимостта от спазване на дневен режим.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка.	
6	6	Есен	Наблюдение/ учебна екскурзия	Извършва целенасочено наблюдение. Разграничава съществените от несъществените детайли на наблюдаваните предмет, обект, явление.	Устна проверка.	
7	7	Есен	Нови знания	Систематизира факти и данни и ги регистрира чрез рисунки и условни знаци. Селектира и съотнася съществени признаци и проявления.	Текущо формиращо оценяване.	
8	8	Безопасно поведение на улицата	Нови знания	Посочва опасности при неспазване на правила за движение по улицата и при общуване с непознати. Изброява по-важните природни и обществени обекти по пътя си от дома до училище.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка.	
9	9	Трудът на хората в училище	Нови знания	Разказва за своето училище и за труда на хората, които работят в него.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка.	
10	10	Аз и хората около мен	Обобщение	Разказва за своето училище и за труда на хората, които работят в него. Посочва свои отговорности у дома и в училище и примери за толерантни взаимоотношения.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка.	
11	11	Моето родно селище	Нови знания	Назовава името на държавата и на селището, в които живее. Описва местоположението на селището, в което живее, според близостта до планина, река, море, равнина и др.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка.	
12	12	Природен календар	Практически дейности	Кодира и декодира със символи проявления на природата, свързани с промяна във времето през различните сезони. Систематизира и отразява детайли от тези проявления.	Устна проверка.	
13	13	Обичаме природата и се грижим за нея	Нови знания	Демонстрира грижовно отношение към природата в родния край. Познава основни правила за нейното опазване.	Текущо формиращо оценяване.	Основен акцент се поставя върху особеностите на родното селище.
14	14	Коледа и Нова година	Нови знания	Разказва за семейни празници и за празници, свързани с отбелязването на народни традиции и обичаи.	Устна проверка.	
15	15	Зима	Нови знания	Разпознава характерни промени в природата през различните сезони. Разказва за труда на хората през различните сезони. Регистрира промени в природата и живота на хората.	Текущо формиращо оценяване.	
16	16	Растенията в	Нови знания	Изброява растения и животни от заобикалящия го свят.	Текущо формиращо оценяване.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		родния край		Разпознава по картина дървета (иглолистни и широколистни), храсти.		
17	17	Части на растението	Нови знания	Посочва по схема частите на растенията – корен, стъбло, листо, цвят, плод. Анализира някои различия в израстването на определени растения, чийто плод е в почвата и над почвата.	Текущо формиращо оценяване.	
18	18	Какво е необходимо на едно растение, за да порасне	Практически дейности	Изброява условията за развитие на растенията: въздух, вода, топлина, светлина, почва.	Устна проверка.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
19	19	Диви животни	Нови знания	Разпознава някои диви животни и техните малки. Разбира необходимостта от полагане на грижи за дивите животни през зимата.	Текущо формиращо оценяване.	
20	20	Домашни животни	Нови знания	Разпознава и назовава домашните животни и техните малки. Анализира ползата от тях за човека. Познава основните грижи, които човек полага за тях.	Текущо формиращо оценяване.	
21	21	Трети март	Нови знания	Свързва честването на Националния празник с датата Трети март. Разпознава българското знаме и химна на Република България като национални символи.	Текущо формиращо оценяване.	
22	22	Чистотата е здраве	Нови знания	Посочва дейности за здравословен начин на живот – лична хигиена, закаляване и спорт. Обяснява необходимостта от спазване на лична хигиена.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка.	
23	23	Как да се храним здравословно	Нови знания	Обяснява необходимостта от приемане на разнообразна храна. Дава примери за растителни и животински храни.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка.	
24	24	Аз и моето здраве	Упражнение	Посочва дейности за здравословен начин на живот – лична хигиена, закаляване и спорт. Обяснява необходимостта от спазване на лична хигиена и дневен режим. Обяснява необходимостта от приемане на разнообразна храна. Дава примери за растителни и животински храни.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка.	
25	25	Пролет	Нови знания	Разпознава характерни промени в природата през пролетта. Разказва за труда на хората.		
26	26	Природата в моя роден край	Практически дейности	Познава природните забележителности в родното селище. Систематизира основни правила за опазване на природата. Разказва за свои преживявания сред природата.		
27	27	Великден	Нови знания	Разказва за семейни празници и за празници, свързани с отбелязването на народни традиции и обичаи.	Текущо формиращо оценяване.	
28	28	Лято	Нови знания	Разпознава характерни промени в природата през лятото. Разказва за труда на хората.	Текущо формиращо оценяване.	
29	29	Годишните времена	Обобщение	Познава и изброява годишните времена. Изброява основни промени в природата и труда на хората през различните сезони. Анализира закономерности, свързани с определени факти и данни.	Текущо формиращо оценяване.	
30	30	24 май	Нови знания	Свързва честването на 24 май с делото на светите братя Кирил и Методий.		
31	31	Празнуваме и живеем заедно	Обобщение	Разказва за семейни празници и за празници, свързани с отбелязването на народни традиции и обичаи.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка.	
32	32	Диагностика на изходното ниво	Диагностика на изходното ниво.		Тест/индивидуална работа, като класът се разделя на две групи.	