

УТВЪРДИЛ

Директор: .....

*(Виолета Иванова)*

## ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет **БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА**  
за 2018/2019 учебна година

### **I клас**

първи учебен срок – 18 седмици x 7 часа седмично = 126 часа

втори учебен срок - 14 седмици x 7 часа седмично = 98 часа

годишно - 32 седмици x 7 часа = 224 часа

**Разпределение на часовете, съгласно изискванията на съответната учебна програма :**

За нови знания - 55%

За затвърдяване на новите знания и за обобщение - 44%

За диагностика на входното, междинното и изходното ниво - 1%

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – 18 седмици x 7 часа седмично = 126 часа**

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Очаквани резултати от обучението	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Текст – <i>Първият учебен ден</i> (с. 4, 5)	Обобщение от подготвителна група	Умее да отговаря и да задава въпроси по илюстрацията. Съставя кратък устен разказ по картина. Съчинява устно продължение на история, представена чрез серия картини.	Устна проверка	
2		Готовност за писане, за четене и за създаване на текст (УТ1, с. 2, 3)	Диагностика на входно ниво	Познава печатни букви. Записва личното си име с печатни букви. Умее да защрихова. Умее да продължи започнати линии с различни конфигурации. Ориентира се в последователността на епизодите в история, представена чрез серия картини.	Тестова писмена проверка	

1	2	3	4	5	6	7
3		Писане на елемент (УТ1, с. 4)	Нови знания	Ориентира се в графичната мрежа. Изписва графически правилно елемент на ръкописни букви. Пише свързано елемента по двойки и по тройки.	Копирен метод, писмена проверка	
4		Устен преразказ на приказка по серия картини – <i>Лисица и щъркел</i> (с. 6, 7)	Обобщение от подготвителна група	Определя последователността на епизодите в приказка. Създава устен текст по серия картини.	Устна проверка	
5		Писане на елемент (УТ1, с. 5)	Нови знания	Ориентира се в графичната мрежа. Изписва графически правилно елемент на ръкописни букви. Пише свързано елемента по двойки и по тройки.	Копирен метод, писмена проверка	
6		Писане на елемент (УТ1, с. 6)	Нови знания	Ориентира се в графичната мрежа. Изписва графически правилно елемент на ръкописни букви. Пише свързано елемента по двойки.	Копирен метод, писмена проверка	
7		Изречение, думите в изречението – <i>Сред природата</i> (с. 8)	Обобщение от подготвителна група	Съставя съобщителни и въпросителни изречения по даден модел. Разпознава точка и въпросителен знак. Разделя изречението на думи.	Устна проверка	
8	2	Писане на елемент (УТ1, с. 7)	Нови знания	Ориентира се в графичната мрежа. Изписва графически правилно елемент на ръкописни букви. Пише свързано елемента по двойки и по тройки.	Копирен метод, писмена проверка	
9		Писане на елемент (УТ1, с. 8)	Нови знания	Ориентира се в графичната мрежа. Изписва графически правилно елемент на ръкописни букви. Пише елемента по двойки и по тройки.	Копирен метод, писмена проверка	
10		Думи и срички – <i>Горско училище</i> (с. 9)	Обобщение от подготвителна група	Умее да отделя сричките в думата. Определя техния брой в думата.	Устна проверка	
11		Писане на елемент (УТ1, с. 9)	Нови знания	Ориентира се в графичната мрежа. Изписва графически правилно елемент на ръкописни букви. Пише свързано елемента по двойки и по тройки.	Копирен метод, писмена проверка	
12		Писане на елемент (УТ1, с. 10)	Нови знания	Ориентира се в графичната мрежа. Изписва графически правилно елемент на ръкописни букви. Пише свързано елемента по двойки и тройки.	Копирен метод, писмена проверка	
13		Звуковете в думата – <i>В зеленчуковата градина</i> , (с. 10)	Обобщение от подготвителна група	Умее да отделя звуковете в състава на думата и да определя техния брой.	Устна проверка	
14		Писане на елемент (УТ1, с. 11)	Нови знания	Ориентира се в графичната мрежа. Изписва графически правилно елемент на ръкописни букви. Пише свързано елемента по двойки и по тройки.	Копирен метод, писмена проверка	
15	3	Писане на елемент (УТ1, с. 12)	Нови знания	Ориентира се в графичната мрежа. Изписва графически правилно елемент на ръкописни букви. Пише свързано елемента по двойки и тройки.	Копирен метод, писмена проверка	
16		Гласни и съгласни звукове – <i>Във фермата</i> (с. 11)	Нови знания	Разграничава гласни и съгласни звукове.	Устна проверка	
17		Писане на елементи (УТ1, с. 13)	Нови знания	Ориентира се в графичната мрежа. Изписва графически правилно елемент на ръкописни букви.	Копирен метод, писмена проверка	
18		Писане на изучени елементи (УТ1, с. 14)	Затвърдяване	Изписва графически правилно изучени елементи на ръкописни букви.	Копирен метод, писмена проверка	

1	2	3	4	5	6	7
19		Текст, изречение, дума, звукове – <i>История с балони</i> (с. 12, 13)	Обобщение	Съставя устно текст по серия картини. Създава диалог. Разграничава съобщително и въпросително изречение. Отделя думи в изречение. Определя броя на сричките и на звуковете в думата. Разграничава гласните и съгласните звукове.	Устна проверка	
20		Писане на изучени елементи на буквите (УТ1, с. 15)	Затвърдяване	Изписва графически правилно изучени елементи на ръкописни букви.	Копирен метод, писмена проверка	
21		Писане на изучените елементи на буквите (УТ1, с. 16)	Затвърдяване	Изписва графически правилно всички изучени елементи на ръкописни букви.	Писмена проверка	
22	4	Запознаване със звук и буква <b>Aa</b> (с. 14)	Нови знания	Разпознава особеностите на звук [a]. Ориентира се в последователността на звуковете в думи. Открива звук [a] в състава на думи, в които той е в различни позиции. Разграничава звук [a] от буква <b>Aa</b> . Умее да анализира графичните изображения на двете букви – малка и главна печатна. Използва устна диалогична реч.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
23		Писане на малката ръкописна буква <b>a</b> (УТ2, с. 4)	Нови знания	Изписва графически правилно елементите на ръкописната буква <b>a</b> и връзките между тях. Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
24		Звук и буква <b>Aa</b> (с. 15)	Затвърдяване	Чете срички с буква <b>a</b> . Чете изречения с междуметия. Описва комуникативноречева ситуация по картина. Съставя изречения по модел.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
25		Писане на главната ръкописна буква <b>A</b> (УТ2, с. 5)	Нови знания	Изписва графически правилно елементите на главната ръкописна буква <b>A</b> и връзките между тях. Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише думи с буквата <b>A</b> .	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
26		Запознаване със звук и буква <b>Ee</b> (с. 16)	Нови знания	Разпознава особеностите на звук [e]. Ориентира се в последователността на звуковете в думи. Открива звук [e] в състава на думи, в които той е в различни позиции. Разграничава звук [e] от буква <b>Ee</b> . Умее да анализира графичните изображения на двете букви – малка и главна печатна. Използва устна диалогична реч.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
27		Писане на малката ръкописна буква <b>e</b> (УТ2, с. 6)	Нови знания	Изписва графически правилно елементите на ръкописната буква <b>e</b> и връзките между тях. Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
28		Звук и буква <b>Ee</b> (с. 17)	Затвърдяване	Чете срички с буква <b>e</b> . Чете изречения с междуметия. Описва комуникативноречева ситуация по картина. Съставя изречения по модел.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
29	5	Писане на главната ръкописна буква <b>E</b>	Нови знания	Изписва графически правилно елементите на главната ръкописна буква <b>E</b> и	Текущо формиращо	

1	2	3	4	5	6	7
		(УТ2, с. 7)		връзките между тях. Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише съчетания на буквата <b>Е</b> с изучени ръкописни букви и с елементи на ръкописни букви.	оценяване, писмена проверка	
30		Запознаване със звук и буква <b>Мм</b> (с. 18)	Нови знания	Разпознава особеностите на звук <b>[м]</b> . Ориентира се в последователността на звуковете в думи. Открива звук <b>[м]</b> в състава на думи, в които той е в различни позиции. Разграничава звук <b>[м]</b> от буква <b>Мм</b> . Умее да анализира графичните изображения на двете букви – малка и главна печатна. Чете срички и думи с буква <b>м</b> . Използва устна диалогична реч.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
31		Писане на малката ръкописна буква <b>м</b> (УТ2, с. 8)	Нови знания	Изписва графически правилно ръкописната буква <b>м</b> . Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички и думи с буквата <b>м</b> .	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
32		Звук и буква <b>Мм</b> (с. 19)	Затвърдяване	Чете срички с буква <b>м</b> . Чете изречения в диалогична реч. Описва комуникативноречева ситуация по картина.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
33		Писане на главната ръкописна буква <b>М</b> (УТ2, с. 9)	Нови знания	Изписва графически правилно елементите на главната ръкописна буква <b>М</b> и връзките между тях. Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички и буквосъчетания с буквата <b>М</b> .	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
34		Запознаване със звук и буква <b>Нн</b> (с. 20)	Нови знания	Разпознава особеностите на звук <b>[н]</b> . Ориентира се в последователността на звуковете в думи. Открива звук <b>[н]</b> в състава на думи, в които той е в различни позиции. Разграничава звук <b>[н]</b> от буква <b>Нн</b> .	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
35		Писане на малката ръкописна буква <b>н</b> (УТ2, с. 10)	Нови знания	Изписва графически правилно елементите на малката ръкописна буква <b>н</b> и връзките между тях. Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички и буквосъчетания с буквата <b>н</b> .	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
36	6	Звук и буква <b>Нн</b> (с. 21)	Затвърдяване	Чете срички с буква <b>н</b> . Чете думи и изречения. Описва комуникативноречева ситуация по картина. Съставя изречения по модел.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
37		Писане на главната ръкописна буква <b>Н</b> (УТ2, с. 11)	Нови знания	Изписва графически правилно елементите на главната ръкописна буква <b>Н</b> и връзките между тях. Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички, думи и изречения с буквата <b>Н</b> .	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
38		Запознаване със звук и буква <b>Оо</b> (с. 22)	Нови знания	Разпознава особеностите на звук <b>[о]</b> . Ориентира се в последователността на звуковете в думи. Открива звук <b>[о]</b> в състава на думи, в които той е в различни позиции. Разграничава звук <b>[о]</b> от буква <b>Оо</b> . Умее да анализира	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7
				графичните изображения на двете букви – малка и главна печатна. Използва устна диалогична реч.		
39		Писане на малката ръкописна буква <b>о</b> (УТ2, с. 12)		Изписва графически правилно малката ръкописна буква <b>о</b> . Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички и буквосъчетания с буквата <b>о</b> .	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
40		Звук и буква <b>Оо</b> (с. 23)	Затвърдяване	Чете срички и думи с буква <b>о</b> . Чете изречения с изучените букви. Описва комуникативноречева ситуация по картина. Съставя изречения по модел.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
41		Писане на главната ръкописна буква <b>О</b> (УТ2, с. 13)	Нови знания	Изписва графически правилно главната ръкописна буква <b>О</b> . Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички и буквосъчетания с буквата <b>О</b> .	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
42		Запознаване със звук и буква <b>Ии</b> (с. 24)	Нови знания	Разпознава особеностите на звук <b>[и]</b> . Ориентира се в последователността на звуковете в думи. Открива звук <b>[и]</b> в състава на думи, в които той е в различни позиции. Разграничава звук <b>[и]</b> от буква <b>Ии</b> . Умее да анализира графичните изображения на двете букви – малка и главна печатна. Използва устна диалогична реч.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
43	7	Писане на малката ръкописна буква <b>и</b> (УТ2, с. 14)	Нови знания	Изписва графически правилно малката ръкописна буква <b>и</b> . Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички и буквосъчетания с буквата <b>и</b> .	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
44		Звук и буква <b>Ии</b> (с. 25)	Затвърдяване	Чете срички и думи с буква <b>и</b> . Чете изречения с изучените букви. Описва комуникативноречева ситуация по картина. Съставя изречения по модел.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
45		Писане на главната ръкописна буква <b>И</b> (УТ2, с. 15)	Нови знания	Изписва графически правилно главната ръкописна буква <b>И</b> . Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички, думи и изречения с буквата <b>И</b> .	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
46		Запознаване със звук и буква <b>Рр</b> (с. 26)	Нови знания	Разпознава особеностите на звук <b>[р]</b> . Ориентира се в последователността на звуковете в думи със звук <b>[р]</b> . Открива звук <b>[р]</b> в състава на думи, в които той е в различни позиции. Разграничава звук <b>[р]</b> от буква <b>Рр</b> . Умее да анализира графичните изображения на двете букви – малка и главна печатна. Чете срички, думи и изречения с буква <b>р</b> . Ориентира се в комуникативноречева ситуация.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
47		Писане на малката ръкописна буква <b>р</b> (УТ2, с. 16)	Нови знания	Изписва графически правилно малката ръкописна буква <b>р</b> . Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички, думи и изречения с буквата <b>р</b> .	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
48		Звук и буква <b>Рр</b> (с. 27)	Затвърдяване	Чете срички, думи, изречение и текст с букви <b>р</b> и с другите изучени букви. Разказва история по картини.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7
49		Писане на главната ръкописна буква Р (УТ2, с. 17)	Нови знания	Изписва графически правилно елементите на главната ръкописна буква Р. Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички, думи и изречения с буквата Р.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
50	8	Запознаване със звук и буква Лл (с. 28)	Нови знания	Разпознава особеностите на звук [л]. Ориентира се в последователността на звуковете в думи. Открива звук [л] в състава на думи, в които той е в различни позиции. Разграничава звук [л] от буква Лл. Умее да анализира графичните изображения на двете букви – малка и главна печатна. Чете срички, думи и изречения с буква л. Ориентира се в комуникативноречева ситуация.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
51		Писане на малката ръкописна буква л (УТ2, с. 18)	Нови знания	Изписва графически правилно малката ръкописна буква л. Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички, думи и изречения с буквата л.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
52		Звук и буква Лл (с. 29)	Затвърдяване	Чете срички, думи, изречение и текст с буква л и с другите изучени букви. Разказва история по картини.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
53		Писане на главната ръкописна буква Л (УТ2, с. 19)	Нови знания	Изписва графически правилно главната ръкописна буква Л. Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички, думи и изречения с буквата Л.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
54		Запознаване със звук и буква Ъъ (с. 30)	Нови знания	Разпознава особеностите на звук [ъ]. Ориентира се в последователността на звуковете в думи. Открива звук [ъ] в състава на думи, в които той е в различни позиции. Разграничава звук [ъ] от буква Ъъ. Умее да анализира графичните изображения на двете букви – малка и главна печатна. Използва устна диалогична реч.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
55		Писане на малката ръкописна буква ъ (УТ2, с. 20)	Нови знания	Изписва графически правилно малката ръкописна буква ъ. Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички и думи с буквата ъ.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
56		Звук и буква Ъъ (с. 31)	Затвърдяване	Чете срички и думи с буква ъ. Чете изречения с изучените букви. Разказва устно по картини.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
57	9	Писане на главната ръкописна буква Ъ (УТ2, с. 21)	Нови знания	Изписва графически правилно главната ръкописна буква Ъ. Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички и буквосъчетания с буквата Ъ.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
58		Запознаване със звук и буква Уу (с. 32)	Нови знания	Разпознава особеностите на звук [у]. Ориентира се в последователността на звуковете в думи. Открива звук [у] в състава на думи, в които той е в различни позиции. Разграничава звук [у] от буква Уу. Умее да анализира графичните изображения на двете букви – малка и главна печатна. Използва устна диалогична реч.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7
59		Писане на малката ръкописна буква <b>у</b> (УТ2, с. 22)	Нови знания	Изписва графически правилно малката ръкописна буква <b>у</b> . Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички, думи и изречения с буквата <b>у</b> .	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
60		Звук и буква <b>Уу</b> (с. 33)	Затвърдяване	Чете срички и думи с буква <b>у</b> . Чете текст с изучените букви. Преразказва по картина.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
61		Писане на главната ръкописна буква <b>У</b> (УТ2, с. 23)	Нови знания	Изписва графически правилно главната ръкописна буква <b>У</b> . Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички, думи и изречения с буквата <b>У</b> .	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
62		Гласни звукове (с. 34, 35)	Обобщение	Знае гласните звукове. Може да свързва по образец двойките гласни А – Ъ, О – У, Е – И. Чете думи и изречения с всички изучени гласни.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
63		Гласни звукове (УТ2, с. 24, 25)	Затвърдяване	Умее да пише срички, думи и изречения с изучените ръкописни букви. Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквите.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
64	10	Запознаване със звук и буква <b>Йй</b> (с. 36)	Нови знания	Разпознава особеностите на звук <b>[й]</b> . Ориентира се в последователността на звуковете в думи. Открива звук <b>[й]</b> в състава на думи, в които той е в различни позиции. Разграничава звук <b>[й]</b> от буква <b>Йй</b> . Умее да анализира графичните изображения на двете букви – малка и главна печатна. Чете срички, думи и изречения с буква <b>й</b> . Ориентира се в комуникативноречева ситуация.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
65		Писане на малката ръкописна буква <b>й</b> (УТ2, с. 26)	Нови знания	Изписва графически правилно малката ръкописна буква <b>й</b> . Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички, думи и изречения с буквата <b>й</b> .	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
66		Звук и буква <b>Йй</b> (с. 37)	Затвърдяване	Чете думи и изречения с буква <b>й</b> и с другите изучени букви. Прави разлика при писане между буквите <b>и</b> и <b>й</b> в края на думата. Разказва история по картини.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
67		Писане на главната ръкописна буква <b>Й</b> (УТ2, с. 27)	Нови знания	Изписва графически правилно главната ръкописна буква <b>Й</b> . Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички, думи и изречения с буквата <b>Й</b> .	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
68		Сонорни съгласни и глайд <b>й</b> (с. 38, 39)	Обобщение	Може да изговаря една след друга сонорните съгласни. Може да чете срички, думи и текст с всички изучени букви.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7
69		Сонорни съгласни и глайд <b>й</b> (УТ2, с. 28, 29)	Затвърдяване	Изписва графически правилно главните и малките ръкописни букви <b>М м, Н н, Р р, Л л, Й й</b> . Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
70		Запознаване с буква <b>Яя</b> (с. 40)	Нови знания	Познава главна и малка буква <b>Яя</b> . Чете срички и думи с буква <b>я</b> . Ориентира се в комуникативноречева ситуация.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
71	11	Писане на малката ръкописна буква <b>я</b> (УТ2, с. 30)	Нови знания	Изписва графически правилно малката ръкописна буква <b>я</b> . Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише срички, думи и изречения с буквата <b>я</b> .	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
72		Буква <b>Яя</b> (с. 41)	Затвърдяване	Чете думи и изречения с буква <b>я</b> . Прави връзка между уроците по четене и уроците по околна среда, като описва разликите между годишните сезони.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
73		Писане на главната ръкописна буква <b>Я</b> (УТ2, с. 31)	Нови знания	Изписва графически правилно главната ръкописна буква <b>Я</b> . Спазва изискванията за наклон, разстояние, височина и ширина на буквата. Пише думи и изречения с буквата <b>Я</b> .	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
74		Запознаване със звук и буква <b>Тт</b> (с. 42)	Нови знания	Открива звук <b>[т]</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква. Чете срички, думи и текст с изучаваната буква.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
75		Писане на малката ръкописна буква <b>т</b> (УТ2, с. 32)	Нови знания	Спазва графичните изисквания при писане на малката ръкописна буква <b>т</b> и при свързването ѝ с другите букви.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
76		Звук и буква <b>Тт</b> (с. 43)	Затвърдяване	Чете думи, текст и кратки жанрови форми с буква <b>Тт</b> . Отговаря на въпроси към съдържанието на текста. Преразказва прочетеното.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
77		Писане на главната ръкописна буква <b>Т</b> (УТ2, с. 33)	Нови знания	Познава главната ръкописна буква <b>Т</b> . Спазва графичните изисквания за нейното писане и за свързването ѝ с другите букви в думата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
78	12	Запознаване със звук и буква <b>Дд</b> (с. 44)	Нови знания	Открива звук <b>[д]</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква. Чете срички, думи и текст с изучаваната буква.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
79		Писане на малката ръкописна буква <b>д</b> (УТ2, с. 34)	Нови знания	Спазва графичните изисквания при писане на малката ръкописна буква <b>д</b> и при свързването ѝ с другите букви.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
80		Звук и буква <b>Дд</b> (с. 45)	Затвърдяване	Чете думи, текст и кратки жанрови форми с буква <b>Дд</b> . Отговаря на въпроси към съдържанието на текста.	Текущо формиращо оценяване, устна	

1	2	3	4	5	6	7
				Преразказва прочетеното.	проверка	
81		Писане на главната ръкописна буква Д (УТ2, с. 35)	Нови знания	Познава главната ръкописна буква Д. Спазва графичните изисквания за нейното писане и за свързването ѝ с другите букви в думата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
82		Буквите Т и Д (с. 46, 47)	Затвърдяване	Чете думи с правописни особености и запомня тяхното писане. Чете с разбиране думи, изречения и текст.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
83		Буквите Т и Д (УТ2, с. 36, 37)	Затвърдяване	Пише с главна буква начало на изречение и съществителни собствени имена. Следва образец за правилно писане на думи с правописна особеност при последната буква.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
84		Запознаване със звук и буква Сс (с. 48)	Нови знания	Открива звук [с] в думи, в които той е в различни позиции. Познава главната и малката буква. Чете срички, думи и текст с изучаваната буква.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
85	13	Писане на малката ръкописна буква с (УТ2, с. 38)	Нови знания	Спазва графичните изисквания при писане на малката ръкописна буква с и при свързването ѝ с другите букви.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
86		Звук и буква Сс (с. 49)	Затвърдяване	Чете думи, текст и кратки жанрови форми с буква Сс. Отговаря на въпроси към съдържанието на текста. Преразказва прочетеното.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
87		Писане на главната ръкописна буква С (УТ2, с. 39)	Нови знания	Познава главната ръкописна буква С. Спазва графичните изисквания за нейното писане и за свързването ѝ с другите букви в думата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
88		Запознаване със звук и буква Зз (с. 50)	Нови знания	Открива звук [з] в думи, в които той е в различни позиции. Познава главната и малката буква. Чете срички, думи и текст с изучаваната буква.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
89		Писане на малката ръкописна буква з (УТ2, с. 40)	Нови знания	Спазва графичните изисквания при писане на малката ръкописна буква з и при свързването ѝ с другите букви.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
90		Звук и буква Зз (с. 51)	Затвърдяване	Чете думи, текст и кратки жанрови форми с буква Зз. Отговаря на въпроси към съдържанието на текста. Преразказва прочетеното.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
91		Писане на главната ръкописна буква З (УТ2, с. 41)	Нови знания	Познава главната ръкописна буква З. Спазва графичните изисквания за нейното писане и за свързването ѝ с другите букви в думата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
92	14	Буквите С и З (с. 52, 53)	Затвърдяване	Чете думи с правописни особености и запомня тяхното писане. Чете с разбиране думи, изречения и текст.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7
93		Буквите <b>С</b> и <b>З</b> (УТ2, с. 42, 43)	Затвърдяване	Пише с главна буква начало на изречение и съществителни собствени имена. Следва образец за правилно писане на думи с правописна особеност при последната буква.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
94		Запознаване със звук и буква <b>Кк</b> (с. 54)	Нови знания	Открива звук [ <b>к</b> ] в думи, в които той е в различни позиции. Познава главната и малката буква. Чете срички, думи и текст с изучаваната буква.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
95		Писане на малката ръкописна буква <b>к</b> (УТ2, с. 44)	Нови знания	Спазва графичните изисквания при писане на малката ръкописна буква <b>к</b> и при свързването ѝ с другите букви.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
96		Звук и буква <b>Кк</b> (с. 55)	Затвърдяване	Чете думи, текст и кратки жанрови форми с буква <b>Кк</b> . Отговаря на въпроси към съдържанието на текста. Преразказва прочетеното.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
97		Писане на главната ръкописна буква <b>К</b> (УТ2, с. 45)	Нови знания	Познава главната ръкописна буква <b>К</b> . Спазва графичните изисквания за нейното писане и за свързването ѝ с другите букви в думата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
98		Запознаване със звук и буква <b>Гг</b> (с. 56)	Нови знания	Открива звук [ <b>г</b> ] в думи, в които той е в различни позиции. Познава главната и малката буква. Чете срички, думи и текст с изучаваната буква.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
99	15	Писане на малката ръкописна буква <b>г</b> (УТ2, с. 46)	Нови знания	Спазва графичните изисквания при писане на малката ръкописна буква <b>г</b> и при свързването ѝ с другите букви.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
100		Звук и буква <b>Гг</b> (с. 57)	Затвърдяване	Чете думи, текст и кратки жанрови форми с буква <b>Гг</b> . Отговаря на въпроси към съдържанието на текста. Преразказва прочетеното.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
101		Писане на главната ръкописна буква <b>Г</b> (УТ2, с. 47)	Нови знания	Познава главната ръкописна буква <b>Г</b> . Спазва графичните изисквания за нейното писане и за свързването ѝ с другите букви в думата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
102		Буквите <b>К</b> и <b>Г</b> (с. 58, 59)	Затвърдяване	Чете думи с правописни особености и запомня тяхното писане. Чете с разбиране думи, изречения и текст.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
103		Буквите <b>К</b> и <b>Г</b> (УТ2, с. 48, 49)	Затвърдяване	Пише с главна буква начало на изречение и съществителни собствени имена. Следва образец за правилно писане на думи с правописна особеност при последната буква.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
104		Запознаване със звук и буква <b>Пп</b> (с. 60)	Нови знания	Открива звук [ <b>п</b> ] в думи, в които той е в различни позиции. Познава главната и малката буква. Чете срички, думи и текст с изучаваната буква.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
105		Писане на малката ръкописна буква <b>п</b>	Нови знания	Спазва графичните изисквания при писане на малката ръкописна буква <b>п</b> и	Текущо формиращо	

1	2	3	4	5	6	7
		(УТ2, с. 50)		при свързването ѝ с другите букви.	оценяване, писмена проверка	
106	16	Звук и буква <b>Пп</b> (с. 61)	Затвърдяване	Чете думи, текст и кратки жанрови форми с буква <b>Пп</b> . Отговаря на въпроси към съдържанието на текста. Преразказва прочетеното.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
107		Писане на главната ръкописна буква <b>П</b> (УТ2, с. 51)	Нови знания	Познава главната ръкописна буква <b>П</b> . Спазва графичните изисквания за нейното писане и за свързването ѝ с другите букви в думата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
108		Запознаване със звук и буква <b>Бб</b> (с. 62)	Нови знания	Открива звук <b>[б]</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква. Чете срички, думи и текст с изучаваната буква.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
109		Писане на малката ръкописна буква <b>б</b> (УТ2, с. 52)	Нови знания	Спазва графичните изисквания при писане на малката ръкописна буква <b>б</b> и при свързването ѝ с другите букви.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
110		Звук и буква <b>Бб</b> (с. 63)	Затвърдяване	Чете думи и текст с буква <b>Пп</b> . Отговаря на въпроси към съдържанието на текста. Преразказва прочетеното.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
111		Писане на главната ръкописна буква <b>Б</b> (УТ2, с. 53)	Нови знания	Познава главната ръкописна буква <b>Б</b> . Спазва графичните изисквания за нейното писане и за свързването ѝ с другите букви в думата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
112		Буквите <b>П</b> и <b>Б</b> (с. 64, 65)	Затвърдяване	Чете думи с правописни особености и запомня тяхното писане. Чете с разбиране думи, изречения и текст.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
113	17	Буквите <b>П</b> и <b>Б</b> (УТ2, с. 54, 55)	Затвърдяване	Пише с главна буква начало на изречение и съществителни собствени имена. Следва образец за правилно писане на думи с правописна особеност при последната буква.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
114		Запознаване със звук и буква <b>Фф</b> (с. 66)	Нови знания	Открива звук <b>[ф]</b> в думи, в които той е в различни позиции. Познава главната и малката буква. Чете срички, думи и текст с изучаваната буква.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
115		Писане на малката ръкописна буква <b>ф</b> (УТ2, с. 56)	Нови знания	Спазва графичните изисквания при писане на малката ръкописна буква <b>ф</b> и при свързването ѝ с другите букви.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
116		Звук и буква <b>Фф</b> (с. 67)	Затвърдяване	Чете думи, текст и кратки жанрови форми с буква <b>Фф</b> . Отговаря на въпроси към съдържанието на текста. Преразказва прочетеното.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
117		Писане на главната ръкописна буква <b>Ф</b> (УТ2, с. 57)	Нови знания	Познава главната ръкописна буква <b>Ф</b> . Спазва графичните изисквания за нейното писане и за свързването ѝ с другите букви в думата.	Текущо формиращо оценяване, писмена	

1	2	3	4	5	6	7
					проверка	
118		Запознаване със звук и буква <b>Вв</b> (с. 68)	Нови знания	Открива звук [в] в думи, в които той е в различни позиции. Познава главната и малката буква. Чете срички, думи и текст с изучаваната буква. Отговаря на въпроси към съдържанието на текста.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
119		Писане на малката ръкописна буква <b>в</b> (УТ2, с. 58)	Нови знания	Спазва графичните изисквания при писане на малката ръкописна буква <b>в</b> и при свързването ѝ с другите букви.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
120	18	Звук и буква <b>Вв</b> (с. 69)	Затвърдяване	Чете думи, текст и кратки жанрови форми с буква <b>Вв</b> . Отговаря на въпроси към съдържанието на текста. Преразказва прочетеното.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
121		Писане на главната ръкописна буква <b>В</b> (УТ2, с. 59)	Нови знания	Познава главната ръкописна буква <b>В</b> . Спазва графичните изисквания за нейното писане и за свързването ѝ с другите букви в думата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
122		Буквите <b>Ф</b> и <b>В</b> (с. 70, 71)	Затвърдяване	Чете думи с правописни особености и запомня тяхното написване. Чете с разбиране думи, изречения и текст.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
123		Буквите <b>Ф</b> и <b>В</b> (УТ2, с. 60, 61)	Затвърдяване	Пише с главна буква начало на изречение и съществителни собствени имена. Следва образец за правилно писане на думи с правописна особеност при последната буква.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
124		Запознаване със звук и буква <b>Шш</b> (с. 72)	Нови знания	Открива звук [ш] в думи, в които той е в различни позиции. Познава главната и малката буква. Чете срички, думи и текст с изучаваната буква.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
125		Писане на малката ръкописна буква <b>ш</b> (УТ2, с. 62)	Нови знания	Спазва графичните изисквания при писане на малката ръкописна буква <b>ш</b> и при свързването ѝ с другите букви.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
126		Звук и буква <b>Шш</b> (с. 73)	Затвърдяване	Чете думи, текст и кратки жанрови форми с буква <b>Шш</b> . Отговаря на въпроси към съдържанието на текста. Преразказва прочетеното.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	

**ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – 14 седмици x 7 часа седмично = 98 часа**

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Очаквани резултати от обучението	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7
127	19	Писане на главната ръкописна буква <b>Ш</b> (УТ2, с. 63)	Нови знания	Познава главната ръкописна буква <b>Ш</b> . Спазва графичните изисквания за нейното писане и за свързването ѝ с другите букви в думата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
128		Запознаване със звук и буква <b>Жж</b> (с. 74)	Нови знания	Открива звук [ <b>ж</b> ] в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква. Чете срички, думи и текст с изучаваната буква. Отговаря на въпроси към съдържанието на текста.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
129		Писане на малката ръкописна буква <b>ж</b> (УТ2, с. 64)	Нови знания	Спазва графичните изисквания при писане на малката ръкописна буква <b>ж</b> и при свързването ѝ с другите букви.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
130		Звук и буква <b>Жж</b> (с. 75)	Затвърдяване	Чете думи, текст и кратки жанрови форми с буква <b>Жж</b> . Отговаря на въпроси към съдържанието на текста. Преразказва прочетено.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7
131		Писане на главната ръкописна буква <b>Ж</b> (УТ2, с. 65)	Нови знания	Познава главната ръкописна буква <b>Ж</b> . Спазва графичните изисквания за нейното писане и за свързването ѝ с другите букви в думата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
132		Буквите <b>Ш</b> и <b>Ж</b> (с. 76, 77)	Затвърдяване	Чете думи с правописни особености и запомня тяхното писане. Чете с разбиране думи, изречения и текст.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
133		Буквите <b>Ш</b> и <b>Ж</b> (УТ2, с. 66, 67)	Затвърдяване	Пише с главна буква начало на изречение и съществителни собствени имена. Следва образец за правилно писане на думи с правописна особеност при последната буква.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
134	20	Буквите <b>Тт, Дд, Сс, Зз, Кк, Гг, Пп, Бб, Фф, Вв, Шш, Жж</b> (с. 78)	Обобщение	Знае всички съгласни звукове от тази група. Може да свързва по образец двойките съгласни Т – Д, С – З, К – Г, П – Б, Ф – В и Ш – Ж.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
135		Буквите <b>Тт, Дд, Сс, Зз, Кк, Гг, Пп, Бб, Фф, Вв, Шш, Жж</b> (УТ2, с. 68)	Затвърдяване	Изписва графически правилно думи с двойките звучни и беззвучни съгласни.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
136		Буквите <b>Тт, Дд, Сс, Зз, Кк, Гг, Пп, Бб, Фф, Вв, Шш, Жж</b> (с. 79)	Затвърдяване	Владее техники за четене на текст с разбиране.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
137		Буквите <b>Тт, Дд, Сс, Зз, Кк, Гг, Пп, Бб, Фф, Вв, Шш, Жж</b> (УТ2, с. 69)	Затвърдяване	Изписва графически правилно думи с двойки звучни и беззвучни съгласни.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
138		Запознаване със звук и буква <b>Чч</b> (с. 80)	Нови знания	Открива звук [ч] в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква. Чете думи и текст с изучаваната буква.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
139		Писане на малката ръкописна буква <b>ч</b> (УТ2, с. 70)	Нови знания	Спазва графичните изисквания при писане на малката ръкописна буква <b>ч</b> и при свързването ѝ с другите букви.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
140		Звук и буква <b>Чч</b> (с. 81)	Затвърдяване	Чете думи, текст и кратки жанрови форми с буква <b>Чч</b> . Отговаря на въпроси към съдържанието на текста. Преразказва прочетено.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
141	21	Писане на главната ръкописна буква <b>Ч</b> (УТ2, с. 71)	Нови знания	Познава главната ръкописна буква <b>Ч</b> . Спазва графичните изисквания за нейното писане и за свързването ѝ с другите букви в думата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
142		Запознаване със звук и буква <b>Хх</b> (с. 82)	Нови знания	Открива звук [х] в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква.	Текущо формиращо оценяване, устна	

1	2	3	4	5	6	7
				Чете думи и текст с изучаваната буква. Преразказва текст.	проверка	
143		Писане на малката ръкописна буква <b>х</b> (УТ2, с. 72)	Нови знания	Спазва графичните изисквания при писане на малката ръкописна буква <b>х</b> и при свързването ѝ с другите букви.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
144		Звук и буква <b>Хх</b> (с. 83)	Затвърдяване	Чете думи, текст и кратки жанрови форми с буква <b>Хх</b> . Отговаря на въпроси към съдържанието на текста. Преразказва прочетено.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
145		Писане на главната ръкописна буква <b>Х</b> (УТ2, с. 73)	Нови знания	Познава главната ръкописна буква <b>Х</b> . Спазва графичните изисквания за нейното писане и за свързването ѝ с другите букви в думата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
146		Запознаване със звук и буква <b>Цц</b> (с. 84)	Нови знания	Открива звук <b>[ц]</b> в различни позиции в думи. Познава главната и малката буква. Чете думи и текст с изучаваната буква. Преразказва текст.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
147		Писане на малката ръкописна буква <b>ц</b> (УТ2, с. 74)	Нови знания	Спазва графичните изисквания при писане на малката ръкописна буква <b>ц</b> и при свързването ѝ с другите букви.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
148	22	Звук и буква <b>Цц</b> (с. 85)	Затвърдяване	Чете думи, текст и кратки жанрови форми с буква <b>Цц</b> . Отговаря на въпроси към съдържанието на текста. Преразказва прочетено.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
149		Писане на главната ръкописна буква <b>Ц</b> (УТ2, с. 75)	Нови знания	Познава главната ръкописна буква <b>Ц</b> . Спазва графичните изисквания за нейното писане и за свързването ѝ с другите букви в думата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
150		Буквите <b>Хх, Цц, Чч</b> (с. 86, 87)	Затвърдяване	Чете думи с правописни особености и запомня тяхното писане. Чете с разбиране думи, изречения и текст.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
151		Буквите <b>Хх, Цц, Чч</b> (УТ2, с. 76, 77)	Затвърдяване	Пише с главна буква начало на изречение и съществителни собствени имена. Следва образец за правилно писане на думи с главна или с малка буква.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
152		Запознаване с буква <b>Щщ</b> (с. 88)	Нови знания	Познава главната и малката буква. Чете думи и текст с изучаваната буква. Преразказва текст.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
153		Писане на малката ръкописна буква <b>щ</b> (УТ2, с. 78)	Нови знания	Спазва графичните изисквания при писане на малката ръкописна буква <b>щ</b> и при свързването ѝ с другите букви.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	

1	2	3	4	5	6	7
154		Буква <b>Щщ</b> (с. 89)	Затвърдяване	Чете думи, текст и кратки жанрови форми с буква <b>Щщ</b> . Отговаря на въпроси към съдържанието на текста.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
155	23	Писане на главната ръкописна буква <b>Щ</b> (УТ2, с. 79)	Нови знания	Познава главната ръкописна буква <b>Щ</b> . Спазва графичните изисквания за нейното писане и за свързването ѝ с другите букви в думата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
156		Запознаване с буква <b>Юю</b> (с. 90)	Нови знания	Познава главната и малката буква. Чете думи и текст с изучаваната буква. Преразказва текст.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
157		Писане на малката ръкописна буква <b>ю</b> (УТ2, с. 80)	Нови знания	Спазва графичните изисквания при писане на малката ръкописна буква <b>ю</b> и при свързването ѝ с другите букви.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
158		Буква <b>Юю</b> (с. 91)	Затвърдяване	Чете думи и текст с буква <b>Юю</b> . Отговаря на въпроси към съдържанието на текста.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
159		Писане на главната ръкописна буква <b>Ю</b> (УТ2, с. 81)	Нови знания	Познава главната ръкописна буква <b>Ю</b> . Спазва графичните изисквания за нейното писане и за свързването ѝ с другите букви в думата.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
160		Запознаване с буква <b>Ъ</b> (с. 92)	Нови знания	Чете думи с изучаваната буква. Чете и преразказва текст.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
161		Писане на малката ръкописна буква <b>ъ</b> (УТ2, с. 82)	Нови знания	Спазва графичните изисквания при писане на малката ръкописна буква <b>ъ</b> и при свързването ѝ с другите букви.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
162	24	Четене на думи с <b>ьо</b> и <b>йо</b> (с. 93)	Затвърдяване	Чете думи с буквосочетанието <b>ьо</b> и ги сравнява с думи, които се пишат с <b>йо</b> . Чете текст и отговаря на въпроси към него.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
163		Писане на думи с <b>ьо</b> и <b>йо</b> (УТ2, с. 83)	Нови знания	Пише графически правилно думи с <b>ьо</b> и с <b>йо</b> .	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
164		Буквите <b>Щщ, Юю</b> и <b>Ъ</b> (с. 94, 95)	Затвърдяване	Чете думи с тази група букви и запомня тяхното написване. Чете с разбиране думи, изречения, текст и кратки жанрови форми.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7
165		Буквите <b>Щщ, Юю и Ъ</b> (УТ2, с. 84, 85)	Затвърдяване	Пише графически правилно думи с изучаваните букви. Съставя изречения с думи, съдържащи буквите <b>щ, ю, ъ</b> . Прави връзка между тези букви и вече изучената буква <b>я</b> .	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
166		Четене на думи с <b>дж</b> и <b>дз</b> (с. 96)	Нови знания	Чете думи с <b>дж</b> и <b>дз</b> . Чете текст и отговаря на въпроси към него.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
167		Писане на думи с <b>дж</b> и <b>дз</b> (УТ2, с. 86)	Затвърдяване	Умее да преписва думи <b>сдж</b> и <b>сдз</b> . Спазва графичните изисквания при писане.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
168		Четене на думи с <b>и</b> и <b>й</b> (с. 97)	Затвърдяване	Чете думи с буква <b>й</b> и се опитва да запомни написването им. Прави разлика между <b>й</b> и <b>и</b> в края на съществителни имена, когато са в единствено и в множествено число.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
169	25	Писане на думи с <b>и</b> и <b>й</b> (УТ2, с. 87)	Затвърдяване	Преписва думи с <b>й</b> . Прави разлика между форми на съществителни имена за единствено и множествено число.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
170		Звуковете и буквите в българския език (с. 98, 99)	Обобщение	Ориентира се в основните групи звукове (гласни и съгласни) и знае техните букви. Запомня буквите <b>щ, ъ, ю</b> и <b>я</b> .	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
171		Ред на буквите в българската азбука (УТ2, с. 88)	Нови знания	Знае азбучния ред и може да изговаря последователно всички букви от българската азбука.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
172		Всички букви зная (с. 100)	Затвърдяване	Чете изразително стихотворение.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
173		Всички букви зная (УТ2, с. 89)	Затвърдяване	Разграничава главните от малките ръкописни букви. Спазва изискванията за графична правилност при писане на думи и изречения.	Текущо формиращо оценяване, писмена проверка	
174		Мога да чета (с. 101)	Затвърдяване	Рецитира изразително стихотворение. Чете с разбиране.	Текущо формиращо оценяване, устна проверка	
175		Мога да чета и да пиша (УТ2, с. 90, 91)	Диагностика на междинно ниво	Разграничава гласни от съгласни. Съотнася дума с нейния звуков модел. Пише четливо с ръкописни букви. Чете текст с разбиране.	Тестова писмена проверка	
176	26	<b>Литература</b> <i>Аз съм българче</i> – Иван Вазов	Нови знания	Разпознава стихотворението. Разграничава стихотворна от нестихотворна реч. Умее да рецитира наизуст	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7
		(Ч, с. 6; ТЧ, с. 4)		кратки стихотворения. Разбира значението на непознати думи в контекста на изучаваната литературна творба.		
177		<b>Български език</b> Правилно писане на изречения (ТБЕ, с. 4, 5)	Нови знания	Знае знаците за край на въпросително и съобщително изречение. Подрежда думи в изречения. Пише изреченията с начална главна буква.	Писмена проверка	
178		<b>Литература</b> <i>Родино мила</i> – Георги Веселинов (Ч, с. 7; ТЧ, с. 5)	Затвърдяване	Разпознава стихотворението. Разграничава стихотворна от нестихотворна реч.	Устна проверка	
179		<b>Общуване и текст</b> Устно и писмено общуване (ТБЕ, с. 30, 31)	Нови знания	Прави разлика между устно и писмено общуване. Ориентира се в конкретни комуникативни ситуации. Участва в диалог.	Устна и писмена проверка	
180		<b>Общуване и текст</b> Учтивите думи при общуване (ТБЕ, с. 32, 33)	Нови знания	Използва речевия етикет в устното речево общуване.	Устна проверка	
181		<b>Литература</b> <i>В гнездото</i> – Ангел Каралийчев (Ч, с. 6, 7)	Нови знания	Разграничава разказ от стихотворение. Чете правилно и с разбиране. Умее да се ориентира в случката, мястото и героите.	Устна проверка	
182		<b>Български език</b> Правилно писане на изречения (ТБЕ, с. 6, 7)	Затвърдяване	Знае знаците за край на въпросително и съобщително изречение. Подрежда думи в изречения. Пише изреченията с начална главна буква.	Писмена проверка	
183	27	<b>Литература</b> <i>Най-добрата люлка</i> – Петя Йорданова (Ч, с. 10; ТЧ, с. 6)	Затвърдяване	Разпознава стихотворението. Разграничава стихотворна от нестихотворна реч. Умее да рецитира наизуст кратки стихотворения или откъси от стихотворения.	Устна проверка	
184		<b>Български език</b> Употреба на главни букви (ТБЕ, с. 8, 9)	Нови знания	Пише с главна буква имена на хора, градове, реки и планини.	Писмена проверка	
185		<b>Литература</b> <i>Мама</i> – Валери Петров (Ч, с. 11; ТЧ, с. 7)	Затвърдяване	Разпознава стихотворението. Разграничава стихотворна от нестихотворна реч. Умее да рецитира наизуст стихотворение или откъси от стихотворение.	Устна проверка	
186		<b>Извънкласно четене</b> <i>Стихотворения</i> – Леда Милева (Ч, с. 14, 15)	Нови знания	Знае името на автора. Запомня заглавия на негови книги. Прави разлика между детска художествена книга и учебник.	Устна проверка	
187		<b>Общуване и текст</b> Текст и заглавие (ТБЕ, с. 34, 35)	Нови знания	Разграничава текст от изречение. Умее да озаглавява текст или да избира подходящо заглавие от няколко възможни.	Устна и писмена проверка	
188		<b>Литература</b> <i>Двама другари</i> – българска народна приказка	Нови знания	Разпознава приказка. Чете правилно и с разбиране. Съпреживява историята. Умее да влиза в ролята на герой от приказка.	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7
		(Ч, с. 12, 13)				
189		<b>Български език</b> Употреба на главни букви (ТБЕ, с. 10, 11)	Затвърдяване	Пише с главна буква имена на хора, градове, реки и планини.	Писмена проверка	
190	28	<b>Литература</b> <i>За кого какво е училището</i> – Петя Кокудева (Ч, с. 18; ТЧ, с. 8)	Затвърдяване	Разпознава стихотворението. Разграничава стихотворна от нестихотворна реч. Умее да отговаря на въпроси с думи от текста.	Устна проверка	
191		<b>Български език</b> Пренасяне на част от думата на нов ред (ТБЕ, с. 12, 13)	Нови знания	Умее да пренася правилно част от дума на нов ред.	Писмена проверка	
192		<b>Литература</b> <i>Мързелив, но досетлив</i> – Елин Пелин (Ч, с. 19; ТЧ, с. 9)	Затвърдяване	Разпознава приказка. Чете правилно и с разбиране. Ориентира се в случката. Умее да влиза в ролята на герой от приказка.	Устна проверка	
193		<b>Общувани текст</b> <i>Чудното гнездо</i> – съчинение по серия картини (ТБЕ, с. 36)	Нови знания	Умее да отговаря кратко на въпроси по картините. Може да съчинява по картините кратък устен текст от три-четири изречения.	Устна проверка	
194		<b>Общувани текст</b> <i>Чудното гнездо</i> – съчинение по серия картини (ТБЕ, с. 37)	Затвърдяване	Умее да възпроизвежда историята като последователност от събития по картинен план. Създава кратък писмен текст по серия картини.	Писмена проверка	
195		<b>Литература</b> <i>Ти гониш</i> – Лиляна Стефанова (Ч, с. 20; ТЧ, с. 10)	Затвърдяване	Разпознава стихотворението. Разграничава стихотворна от нестихотворна реч. Умее да отговаря на въпроси с думи от текста.	Устна проверка	
196		<b>Български език</b> Пренасяне на част от думата на нов ред (ТБЕ, с. 14, 15)	Затвърдяване	Умее да пренася правилно част от думата на нов ред.	Писмена проверка	
197	29	<b>Литература</b> <i>Знаменитият валеж</i> – Джани Родари (Ч, с. 21; ТЧ, с. 11)	Затвърдяване	Чете правилно и с разбиране. Открива в текста отговор на поставен въпрос. Измисля собствени истории по темата на текста.	Устна проверка	
198		<b>Български език</b> Гласните звукове и техните букви (ТБЕ, с. 16, 17)	Нови знания	Разграничава гласните звукове. Добавя липсваща буква в дума, като се ръководи от предложена му дума за правописна проверка.	Писмена проверка	
199		<b>Литература</b> <i>Какъв ще стана ли?</i> – Андрей Германов (Ч, с. 22; ТЧ, с. 12)	Затвърдяване	Разграничава стихотворна от нестихотворна реч. Умее да отговаря на въпроси с думи от текста. Съставя кратки въпроси във връзка със съдържанието на прочетеното.	Устна проверка	
200		<b>Извънкласно четене</b> <i>Стихотворение</i> – Дора Габе (Ч, с. 24, 25)	Нови знания	Знае името на автора. Запомня заглавия на негови книги. Разбира значението на корицата като елемент на книгата.	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7
201		<b>Общувани текст</b> <i>Чудното гнездо</i> – съчинение по серия картини	Затвърдяване	Прави поправка на написания текст. Сравнява написани думи в своя текст с предложени му правилно написани думи. Преписва текст, поправен с помощта на учителя.	Писмена проверка	
202		<b>Литература</b> <i>Карлсон на рожден ден</i> – Астрид Линдгрен (Ч, с. 23; ТЧ, с. 13)	Затвърдяване	Ориентира се в съдържанието на литературно произведение. Умее да чете наум и на глас кратък художествен текст и да задава кратки въпроси към съдържанието.	Устна проверка	
203		<b>Български език</b> Гласните звукове и техните букви (ТБЕ, с. 18, 19)	Затвърдяване	Разграничава гласните звукове. Добавя липсваща буква в дума, като се ръководи от предложена му дума за правописна проверка.	Писмена проверка	
204	30	<b>Литература</b> <i>Лазарска песен</i> – българска народна песен; <i>Цветница</i> – Иван Цанев (Ч, с. 28; ТЧ, с. 14)	Нови знания	Разграничава стихотворна реч от нестихотворна. Знае за някои от пролетните празници. Разбира значението на непознати думи в контекста на изучавания текст.	Устна проверка	
205		<b>Български език</b> Съгласните звукове и техните букви (ТБЕ, с. 20, 21)	Нови знания	Разграничава съгласните звукове. Пише правилно техните ръкописни букви. Допълва пропуснати съгласни в думи, като се ръководи от предложени му думи за проверка.	Писмена проверка	
206		<b>Литература</b> <i>Майски Великден</i> – Елисавета Багряна (Ч, с. 29; ТЧ, с. 15)	Затвърдяване	Разграничава стихотворна реч от нестихотворна. Знае за обичаи, свързани с великденските празници. Разбира значението на непознати думи в контекста на изучавания текст.	Устна проверка	
207		<b>Общувани и текст</b> <i>В зоопарка</i> – съчинение по серия картини (ТБЕ, с. 38)	Затвърдяване	Умее да отговаря кратко на въпроси по картините. Може да съчинява по картините кратък устен текст от три-четири изречения.	Устна проверка	
208		<b>Общувани и текст</b> <i>В зоопарка</i> – съчинение по серия картини (ТБЕ, с. 39)	Затвърдяване	Умее да възпроизвежда историята като последователност от събития по картинен план. Създава кратък писмен текст по серия картини.	Писмена проверка	
209		<b>Литература</b> <i>Пързалка за облаче</i> – Радой Киров (Ч, с. 30, 31)	Затвърдяване	Чете правилно и с разбиране. Отговаря на въпроси към текста. Коментира поведението на героя.	Устна проверка	
210		<b>Български език</b> Съгласните звукове и техните букви (ТБЕ, с. 22, 23)	Затвърдяване	Разграничава съгласните звукове. Пише правилно техните ръкописни букви. Допълва пропуснати съгласни в думи, като се ръководи от предложени му думи за проверка.	Писмена проверка	
211	31	<b>Литература</b> <i>Стърчиопашка</i> – Добри Жотев (Ч, с. 32; ТЧ, с. 16)	Нови знания	Чете стихотворение и енциклопедичен текст с едно и също заглавие. Разграничава художествен от нехудожествен текст.	Устна проверка	
212		<b>Български език</b> И или Й (ТБЕ, с. 24, 25)	Нови знания	Разграничава употребата на <b>и</b> и <b>й</b> в края на съществителни нарицателни имена от мъжки род.	Писмена проверка	
213		<b>Литература</b>	Затвърдяване	Разпознава приказка. Чете правилно и с разбиране. Открива разлики в	Устна проверка	

1	2	3	4	5	6	7
		<i>Кой е по-силен?</i> – българска народна приказка (Ч, с. 33; ТЧ, с. 17)		поведението на героите.		
214		<b>Извънкласно четене</b> <i>Приказки за Хитър Петър и Настрадаин Ходжа</i> (Ч, с. 36, 37)	Нови знания	Знае за книги, съдържащи народни приказки. Разказва за прочетени приказки. Ориентира се в страниците на малка по обем детска книга.	Устна проверка	
215		<b>Общуване и текст</b> <i>В зоопарка</i> – съчинение по серия картини	Затвърдяване	Прави поправка на написания текст. Сравнява написани думи в своя текст с предложени му правилно написани думи. Преписва текст, поправен с помощта на учителя.	Писмена проверка	
216		<b>Литература</b> <i>Кирил и Методий</i> – Стоян Михайловски (Ч, с. 34, 35; ТЧ, с. 18)	Нови знания	Разпознава химна. Рецитира го наизуст и може да пее части от песента. Разбира значението на непознати думи в контекста на произведението. Знае за създателите на азбуката.	Устна проверка	
217		<b>Български език</b> ЙО или Ю (ТБЕ, с. 26, 27)	Нови знания	Разграничава употребата на <b>йо</b> и <b>ю</b> в думи.	Писмена проверка	
218	32	<b>Литература</b> <i>Лисицата и котката</i> – Братя Грим (Ч, с. 38, 39)	Затвърдяване	Разпознава приказка. Чете правилно и с разбиране. Открива разлики в поведението на героите. Преразказва устно кратка приказка.	Устна проверка	
219		<b>Български език</b> Трудности при писане – подготовка за изходно ниво (ТБЕ, с. 28)	Обобщение	Умее да пише главни букви в началото на изречение и при съществителни собствени имена. Постава правилно знаците <i>точка</i> и <i>въпросителен знак</i> . Пренася правилно част от думата на нов ред.	Писмена проверка	
220		<b>Литература</b> <i>Сърне</i> – Цанко Лалев (Ч, с. 40; ТЧ, с. 19)	Нови знания	Чете изразително стихотворение. Отговаря на въпроси с думи от текста. Чете гатанки и ги разграничава от стихотворението.	Устна проверка	
221		<b>Общуване и текст</b> <i>Игра</i> – съчинение по серия картини (ТБЕ, с. 40)	Затвърдяване	Умее да отговаря кратко на въпроси по картините. Може да съчинява по картините кратък устен текст от три-четири изречения.	Устна проверка	
222		<b>Общуване и текст</b> <i>Игра</i> – съчинение по серия картини (ТБЕ, с. 41)	Затвърдяване	Умее да възпроизвежда историята като последователност от събития по картинен план. Създава кратък писмен текст по серия картини.	Писмена проверка	
223		<b>Литература</b> <i>Градината на народите</i> – Йосиф Нунев (Ч, с. 41; ТЧ, с. 20)	Затвърдяване	Чете правилно и с разбиране. Ориентира се в случката и героите. Дава примери за нетолерантно поведение към хора от етническите малцинства. Изразява мнение относно различията между хората.	Устна проверка	
224		<b>Български език</b> Какво знаем в края на първи клас? (ТБЕ, с. 42, 43)	Диагностика на изходно ниво	Умее да чете правилно и с разбиране и да отговаря на тестови въпроси относно съдържанието на прочетеното. Оформя правилно границите на изреченията. Пише с главна буква съществителните собствени имена. Спазва графичната правилност при писане на думи, изречения и текст.	Писмен тест	

