

И Н Ф О Р М А Ц И Я

за УВР в III клас

през учебната 2016 – 2017 година

В началото на учебната година в класа бяха записани 15 ученици, в т.ч. 8 момичета. В началото на втория срок едно дете се премести да живее в друг град, а в края на м.април едно дете придойде от СУ „Ангел Кънчев“. В края на учебната година учениците в 3 клас са отново 15, в т.ч. 7 момичета.

Средният успех на класа в края на годината по всички предмети е Мн.добър 4.66, а този по основните предмети е Мн.добър 4.76

	БЕЛ	Мат.	ЧП	ЧО	ЗИП-БЕЛ	ЗИП-мат.	Среден успех
Вх.ниво	5.35	4.85	-----	5.35	5.28	4.64	5.09
Изх. ниво	5.15	4.61	4.76	4.38	5.23	5.30	4.90
Год.оценки	4.92	4.71	4.78	4.64	4.92	4.64	4.76

От сравнителният анализ на входни, изходни нива и годишни оценки по основните предмети е видно, че резултатите от входните нива са по-високи от същите в края на годината. Като основна причина може да се посочи по-трудния учебен материал в 3 клас, навлизането на два нови за учениците учебни предмета – ЧО и ЧП, както и напускането на класа на отлична ученичка и идването в края на годината на ученик, който има обучителни проблеми и показаните от него знания и умения са на ниво начало на 2 клас. Поради големите пропуски в обучението му, ученикът остана на допълнителна лятна работа по четене, писане и математика.

В класа има едно дете със СОП,с диагноза аутизъм, което продължи да получава допълнителна подкрепа по всички предмети. С него работиха ресурсен учител, логопед и психолог. В края на годината ученикът покри изискванията по два учебни предмета – ДБТ и изобразително изкуство и екипът за личностно развитие взе решение за следващата година по тези предмети да получава само обща подкрепа. По останалите предмети допълнителната подкрепа ще продължи, защото не може да покрие ДОО

Останалите ученици от класа учениците от класа показват добри, много добри и отлични резултати от усвояването на учебния материал според ДОО.

По български език и литература няма ученик, който да не може да чете. Един ученик се затруднява с четене с разбиране, четивната му техника е все още слаба и допуска много грешки при диктовките, като някои от тях не може да довърши, защото изостава от темпото на класа . Останалите ученици са овладели основните граматически категории и правила, предвидени в програмата по български език и показаха много добри резултати на изходните нива.

По математика всички ученици могат да събират и изваждат числата до 1000, разпознават изучените геометрични фигури и могат да намират обиколка на фигура. Голяма част от класа се справя самостоятелно с решаването на косвени текстови задачи, както и с моделирането на задачата чрез съкратен запис или чертеж. Трима ученици се затрудняват при задачите с деление на трицифрено с едноцифрено число, защото не са затвърдили табличното умножение и деление. Много грешки допускат при определянето на вида на триъгълниците според страните и според ъглите им.

По Човекът и обществото учениците могат да се ориентират по карта, разпознават посоките на света, цветовете и условните знаци на картата. Имат представа за историческо

време и периоди. Разпознават изучените владетели на България през Първо и Второ Българско царство.

По Човекът и природата всички разпознават тела и вещества, назовават техните свойства. Назовават органите на човешкото тяло и техните функции.

И тази година 3-ти клас е на целодневна организация на обучение и всички деца от класа посещават занималня.

Дисциплината в класа е много добра. Случват се конфликтни ситуации, но своевременната ми намеса не е позволила до сега да се стига до инциденти.

Класът активно се включва в празничния и спортния календар на училището. За Коледа направихме изложба от коледни картички, рисунки и табла. Четири рисунки участваха в конкурса на ПП Българка и Стефани спечели поощрителна награда в своята категория.

Учениците участваха активно в инициативите на Община Трявна. За "Деня на розовата фланелка", насочен срещу тормоза в училище, в час на класа се проведеха разговори по темата и всички ученици участваха в изработването на училищното табло, което озаглавихме „Поддай ръка“.

На 2 април, Денят на детската книга, за трета поредна година Местната комисия за борба с противообществените прояви към Община Трявна дари книжки на учениците от начален етап. Всички ученици 1-4 клас посетихме градската библиотека, където служителите бяха подготвили интересни дейности.

Отново по инициатива на МКБППМН в час на класа гостуваха екологът на общината и секретарят на МК, които запознаха учениците с начините и значението на разделното събиране.

Всички деца от класа се включиха в клуб „Театрална работилница“ по проект „Твоят час“. Направихме две представителни прояви – едната пред учениците от начален етап, а другата в края на учебната година пред родителите. В предвиденото за работа с родители занятие гости на класа бе цялото семейство на Никол, които изненадаха децата с питка, лакомства и разкази за коледните обичаи в тяхното семейство. Учениците се отблагодариха с драматизация на приказка, която подготвихме в час по четене.

Изготвил:.....

/П.Перпериева-кл.ръководител/