

„Ние вече сме грамотни”

Открит урок в I клас

/ Слайд 1 при влизането на гостите/

- Да кажем „Добър Ден” на нашите гости, които са дошли да видят как учихме и се забавлявахме в първи клас.

Колко бързо времето лети. Сякаш вчера бе 15.09. и вие пристъпихте прага на тази класна стая. Някои от вас можеха да четат, други не, но всички вие няхахте търпение да се научите и да четете, и да пишете. Е, днес е последният учебен ден, последния учебен час в първи клас и всички можете да се похвалите: „Ние вече сме грамотни”.

А когато човек иска да се похвали, трябва да има на кого. Затова поканих другите учители и възпитатели от нашето училище, да им покажете колко много знаете.

Да започваме!

- Отворете тетрадките на стр. 42. Какво се иска от вас в 1-во упр.?

/ Слайд 2/ упр.1

-Оцвети според легендата буквите на гласните звукове в червено.Кои букви оцветихте?

- В жълто оцветете буквите на звучните съгласни звукове. Кои букви оцветихте?
- В синьо – буквите на беззвучните съгласни. Да проверим.
- Коя буква остана неоцветена? Защо?
- Кои думи откривате в мрежата?

/ Слайд 3/ упр.2

- Да довършим изреченията в упр. 2.

/Слайд 4/

- Буквите си имат ред. Но един ден те се заиграли и някои букви се изгубили. Да им помогнем да си намерят мястото в азбуката!

/Слайд 5/

- Кой ще каже цялата азбука?

/Слайд 6/ упр.3

- И тъй като буквите си имат ред, думите също ги подреждаме по азбучен ред, за да ги намираме по-лесно, когато са много.
- Упр.3 – Подреди наименованията на животните по азбучен ред.

/Слайд 7/ упр.5

- Буквите и звуковете подредени едни до други, но така, че да значат нещо, образуват..... думи. Открийте поне три думи в перата на пауна от упр.5 и ги напишете.

/Слайд 8/

- Сменят ли мястото си думите , пак нищичко не значат, докато не ги подредим вярно в изречение. Кой пръв ще каже изречението вярно?

/ Слайд 9 / упр. 6

- А когато подредим думите една до друга по смисъл, се получава..... изречение. В упр.6 да допишем изреченията с подходящата дума.
- Какви са тези изречения?

/ Слайд 10 /

- Звуковете ги изговаряме и чуваме, но те много обичат да си играят с буквите. Понякога пишем само една буква, а чуваме два звука. Досетихте ли се кой е верният звуков модел на птицата от картинката?

/ Слайд 11/

- В отговора на тази гатанка също се крие много интересна буква. Досетихте ли се коя е думата? А буквата?

/Слайд 12/

- Някои хора не познават сестричката на Я и я пишат грешно. Вие досетихте ли се кой е вярно написаният етикет?

/Слайд 13/

- Когато си играят с буквите, звуковете често сменят местата си със своите братчета и ние вместо верния звук, чуваме грешния. Но всички знаем как да проверим дали не ни лъжат.

/ Слайдове 14, 15 и 16/

/ Слайд 17/

- В азбуката има още една много интересна буква. Коя е тя, ще откриете в думите.

/ Слайд 18/

- И кратко с О – приятели добри,
Често хванати са на хорце,
„ЙО” им викат, пляскат им с ръце.
Но не щеш ли, друго „БО” задава се насам.
Що ли е така, деца, не знам.
- А вие знаете ли кое е вярното словосъчетание ? Помогнете, в думичките ред сложете!

/ Слайд 19/

- Правилата знаете добре. Вижте как трима първолаци, които не са от нашия клас, са написали трите думички. Кой ги е написал вярно?

/ Слайд 20/

- Петьо май и той не знае правилата. Вижте го само каква бележка е написал на майка си! Нека поправим грешките му!

/Слайд 21/ упр.11

-И за да завършим игрите между звукове и букви, нека да направим упр.11.
Да поставим верните букви в стихчето.

/ Слайд 22/

- Когато изреченията са подредени по смисъл, образуват текст. Колко изречения има в текста?
- Текстове биват разкази, приказки, романи, басни, стихотворения.

/Слайд 23/

- От кое стихотворение е стихът и кой е неговият автор?

/ Слайд 24/

- Иван Вазов нямаше да може да напише своето прекрасно стихотворение и ние нямаше да можем да го прочетем, ако не бяха хората. Кой са те? С кой празник свързвате тази картина?

/ Слайд 25/

/ Слайд 26/

- И ние почитаме делото им с песен за буквичките. Да поеем!/"Буквички"/

/Слайд 28/

- Бяхте чудесни! На добър час във втори клас, когато заедно ще продължим да учим, пеем и се веселим.