

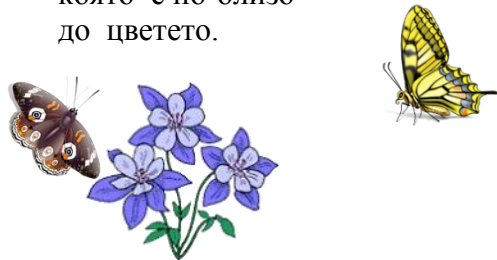
Входяща диагностика МАТЕМАТИКА – I клас

На _____ от 1. А клас

1. Огради животното, което е под чадъра.



2. Огради пеперудата, която е по-близо до цветето.



3. Огради животното, което е отдясно на детето.



4. Огради този лимон, който е голям колкото първия в редицата.



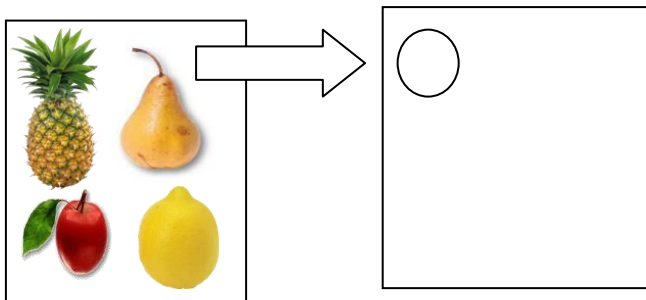
5. Огради предмета, който е различен от останалите.



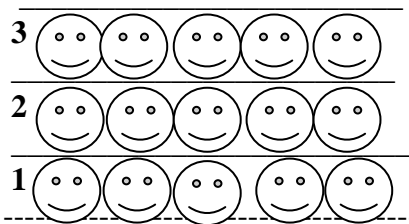
6. Огради най-дългия молив.



7. Нарисувай толкова кръгчета, колкото са плодвете.



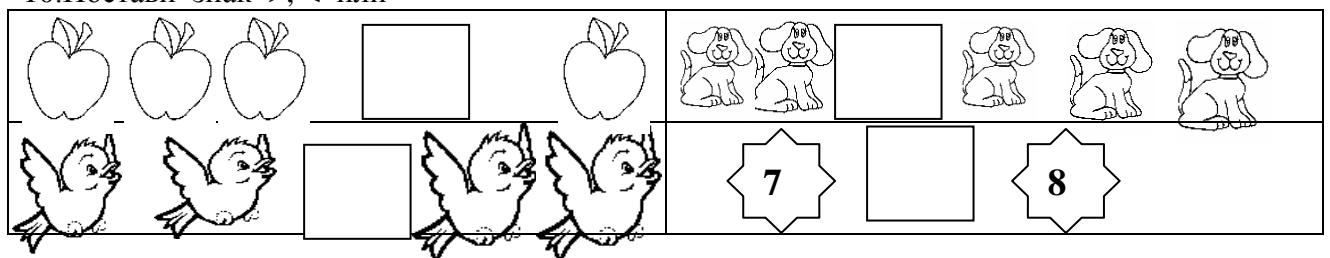
8. Оцвети толкова фигури, колкото е написано.



9. Попълни пропуснатите числа



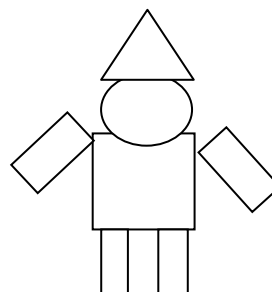
10. Постави знак $>$, $<$ или $=$



11.Свържи всяка торбичка с числото, което показва колко топчета има в нея.



12.Оцвети: Правоъгълниците - сини;
Кръгчетата - жълти;
Триъгълниците - зелени



Проверявани показатели:

Критерии	Показатели	Да	Не
Пространствени представи	1.Определя мястото на предметите - „...под“		
	2.Моделира пространствени отношения по словесно указание – „ по-близо..“		
	3. .Определя мястото на предметите - ляво-дясно		
Измерване	4.Измерва условна мярка чрез сравняване		
	6.Измерва дължина с условна мярка		
Количествени представи	5.Идентифицира начини на групиране на предмети		
	7. Моделира количествени отношения чрез нагледни похвати		
	8.Сравнява предметна група и възпроизвежда количество по знаков белег – цифра		
	9.Преоткрива и разпознава цифрите на числата		
	10.Установява и сравнява количества и числа		
Геометрични фигури	11.Установява количества; Съставя знаков белег /цифра/ по съответно количество		
	12. Преоткрива и назовава геометрични фигури-кръг, триъгълник, правоъгълник		

Оградете съответно **да** или **не**.

Номерът на задачата съответства на определен показател.

Внимание: След 4задача следва 6, после 5!!!

Дата:

Провел диагностицирането:

Бележки на учителя:

Дата:

Провел диагностицирането: