

Входяща диагностика

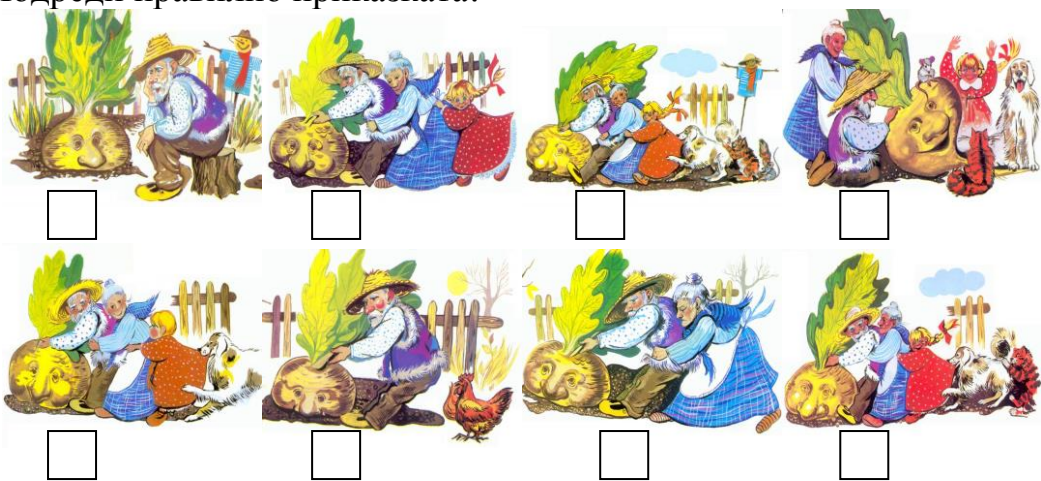
БЕЛ– I клас

На _____ от 1. А клас

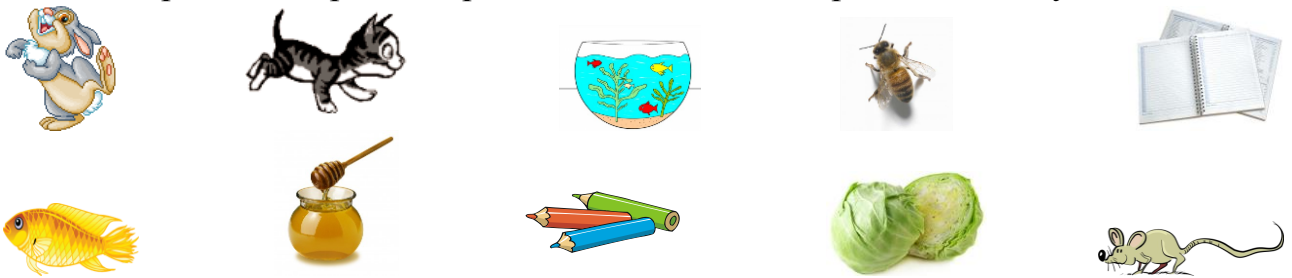
1. Очертай пътя на сърничката до тревата, като се стараеш да не докосваш линиите.



2. Подреди правилно приказката!

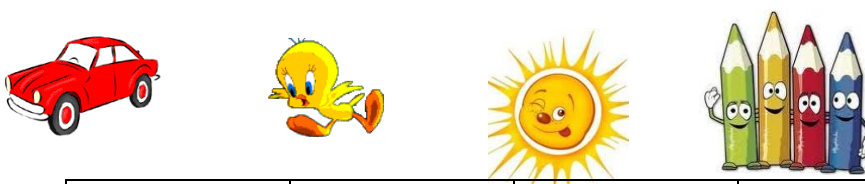


3. Свържи със стрелка картинките, които имат връзка помежду си!



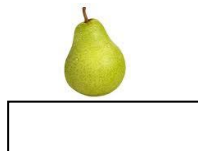
4. Напиши своето име:

5. Свържи картинката с началната буква на названието и:

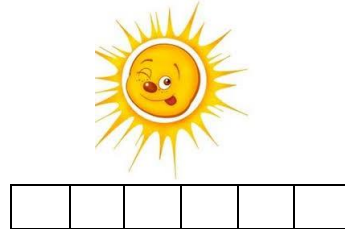
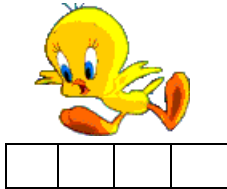


П	К	М	С
---	---	---	---

6. Под изображението нарисуй толкова точки, колкото са сричките !



7. Направи звуков модел на думите!



8. Свържи буквата на гласния звук с картинката!

Е

И

У

А



9. Огради с червен молив плодовете, а със син – зеленчуците!



10. Прочети и свържи написаната дума със съответната картина.



шапка
мечо
елен
кола

Проверявани показатели:

1.Моторика	Да	Не
2. Следва сюжетното развитие и последователността в приказката	Да	Не
3.Осъществява асоциативни и логически връзки	Да	Не
4.Може да пише името си	Да	Не
5. Познава буквите	Да	Не
6.Разделя думи на срички	Да	Не
7. Прави звуков анализ на думи	Да	Не
8.Съотнася звук към дума	Да	Не
9.Познава плодове и зеленчуци	Да	Не
10.Чете думи, съотнася ги към изображенията им	Да	Не

Оградете съответно **да** или **не**.

На поредния номер задача съответства поредният показател.

Бележки на учителя:

Дата:

Провел диагностицирането: