

## I. Общо представяне на програмата

Учебната програма по ЗИП – БЕЛ е разработена в съответствие с Държавните образователни изисквания за учебно съдържание и е съобразена с Учебната програма по БЕЛ за трети клас /МОН, 2003г./

Тя дава възможност да се разширят, задълбочат и затвърдят знанията и уменията на третокласниците по отношение на езиковото и литературното им обучение. Осигурява надграждането над образователния минимум.

Учебното съдържание дава възможност за диференцирана работа по български език и литература, съобразно възможностите на учениците.

## II. Цели на обучението

- разширяване на социокултурната компетентност на учениците чрез включване в различни условия на речево общуване; / Ядро 1; Стандарт 1 /
- задълбочаване и обогатяване на знанията за строежа на езика, за някои правоговорни / Ядро 3; Стандарт 5 /, правописни, пунктуационни и граматически норми / Ядро 4; Стандарт 1 /
- разширяване и задълбочаване на езиковата компетентност на учениците чрез вариантното представяне на езиковите единици с оглед функционирането им в речта; / Ядро 2; Стандарт 2 /
- разширяване и обогатяване на литературната компетентност на учениците чрез разнообразна самостоятелна работа с текста на художественото произведение; / Ядро 2; Стандарт 1,2 /
- развитие на устната и писмена реч, мисленето, паметта, въображението, познавателните интереси и творческите способности на третокласниците; / Ядро 4; Стандарт 1 /
- активизиране, стимулиране и мотивиране на учениците за съзнателно и целенасочено изучаване на езика и литературата; / Ядро 2; Стандарт 2,3,4,5,6 /
- формиране на отношение на толерантност и уважение към културната различност, приобщаване към общочовешките ценности, ясно съзнание за национална идентичност; / Ядро 1; Стандарт 1,2,3,4,5,6 /

### III. Учебно съдържание

№	Дата	Ядро	Стандарт	Тема	Очаквани резултати	Специфични методи и форми за оценяване	Основни понятия	Контекст и дейности	Междупредметни връзки	Бележки
1.	16.09.2016	Социокултурни компетентности	Ученикът: може да си служи с основните езикови и речеви единици в съответствие с комуникативната ситуация; може да използва с помощта на учителя основните езикови и речеви единици в конкретна комуникативна ситуация в зависимост от комуникативната цел.	Език и реч. Преговор.	Актуализиране на знанията за езиковите единици-звук, сричка, дума, изречение, текст. Усъвършенстване на уменията за разпознаването на езиковите единици. Ориентиране в системата на езика. Актуализация на знанията за фонемната система на българския език..	Практическа самостоятелна дейност. Диктовка.	Диалог	Преговор Използват езикови и речеви единици в конкретна комуникативна ситуация Задават и отговарят на въпроси Разказват Участват в диалог Дават обяснения Описват случки и явления		
2.	17.09.2016	Социокултурна и езикова компетентности	Ученикът владее формулите за вежливост, използва формите за учтивост в зависимост от комуникативната ситуация	Устно общуване. Думи за учтивост	Развитие на уменията за общуване чрез устна реч. Усвояване на изрази от речевия етикет и изграждане на култура на речево общуване.	Препис на текст със задача преобразуване на изречения.	Думи за учтивост	Използват адекватни за речта си езикови единици	ИИ	
3.	30.09.2016	Социокултурна и езикова компетентност: Писмено общуване	Ученикът използва в речта си в определен обем синтактичните ресурси на езика: служи си с различни по цел на изказването и по състав изречения; използва различни словоредни варианти.	Трудности при писменото общуване	Усъвършенстване уменията за създаване на писмен текст.	Диктовка. Препис.	Думи за проверка, вестник	<ul style="list-style-type: none"> <li>сравняват различни по цел на използване изречения;</li> <li>съставят и конструират съобщително, въпросително,</li> <li>използват различни по цел на изказване изречения;</li> </ul>	ИИ	
4.	07.10.2016	Социокултурна и езикова компетентност:	Ученикът владее основни норми на графичната и писмената система на българското писмо: пише четливо, пише правилно думи с правописни особености; владее основната употреба на пунктуационните знаци, отделя изреченията в текста, като	Редактиране на текст	Усъвършенстване на уменията за редактиране на собствен текст.	Редактиране на текст.	Редактиране	Оформя правилно изречения, като поставя пропуснатите препинателни знаци	ИИ	илюстрация

			означава началото и края им;							
5.	14.10.2016	Социокултурна и езикова компетентност	Ученикът владее основните норми на книжовния изговор и правопис	Звукове и букви	Усъвършенстване на уменията за звуков анализ на думата.	Диктовка. Тестови задачи.	Звуков анализ, азбучен ред	Използва правилно в речта си езикови единици	Изобрази телно изкуство	
6.	21.10.2016	Социокултурна и езикови компетентности	Ученикът: може да пише правилно буквите на гласните звукове с и без ударение и в крайната срещка на думата; може да изговаря правилно съществителни имена в единствено число, при които в множествено число изпада гласен звук – Ъ, А; може да изговаря правилно прилагателните имена в мъжки род, при които в женски и среден род, а и в множествено число изпада гласен звук – Ъ	Гласни звукове. Правопис	Развитие на уменията за откриване на несъответствията м/у звук и буква .	Диктовка. Тестови задачи.	Замяна на гласни	Използва правилно в речта си езикови единици	Човекът и обществото	
7.	28.10.2016	Социокултурна и езикова компетентности	Ученикът: владее основни норми на графичната и писмената система на българското писмо: пише четливо; пише правилно думи с правописни особености; пише разделно думите без собствено ударение, може правилно да пренася части на думата на нов ред.	Съгласни звукове. Правопис	Актуализация на знанията и уменията свързани със системата на съгласните звукове. Усвояване на умения за откриване на съмнителния съгласен в средата и в края на думата. Развитие на уменията за правописна проверка при озвучаване и обеззвучаване на съгласни.	Беседа. Писмено изпитване	Съгласни звукове. Звучни, беззвучни.			
8.	04.11.2016	Социокултурна и езикова компетентности	Ученикът: може да разграничава звучните и беззвучните съгласни в техните корелативни противопоставяния; може да прави разлика между изговор и правопис на звучните съгласни пред беззвучните; може да пише правилно звучните съгласни пред беззвучните; може да проверява правописа на съгласните	Думи със струпани съгласни	Формиране на умения за правописна проверка на думи със струпани съгласни. Усъвършенстване на уменията за правописна проверка при обеззвучаване на съгласните. Развитие на словотворческите способности на учениците	Беседа. Писмено изпитване				
9.	11.11.2016	Социокултурна и езикова компетентности	Преговор Ученикът: може да използва уместно съществителни имена, прилагателни имена и глаголи в зависимост от комуникативната цел; може да прави справка в	Думите в речта	Актуализация на знанията за основните класове думи в българския език. Развитие на уменията за определяне на думите като части на речта.	Актуализация на знанията, чрез практическа самостоятелна дейност. Писмено изпитване	Дума, съществително име, прилагателно име, глагол			

			талковен речник с помощта на учителя, за да провери значението на дадена дума.							
10.	18.11.2016	Езикова компетентност	Ученикът образува сродни думи и ги използва в речта си в зависимост от комуникативната цел	Сродни думи	Овладяване на знания и умения за образуване на сродни думи. Затвърждаване на уменията за определяне на корена на думата.	Задачи за образуване на дума.	Сродни думи, корен на думата	Съставят сложни думи чрез представки и наставки	ЧП	
11.	25.11.2016	Езикова компетентност:	Ученикът си служи с основните езикови единици	Части на думата	Затвърждаване на уменията за отделяне на представките като части на думата.	Задачи за образуване на думи. Четене с разбиране.	Представка..	Съставят сложни думи чрез представки и наставки	ЧП	
12.	02.12.2016	Езикови компетентности	Ученикът си служи с основните езикови единици	Образуване на думите	Затвърждаване на понятието "наставка". Развиване на уменията за морфемна анализ на думата.	Задачи за образуване на думи.	наставка	Съставят сложни думи чрез представки и наставки	ЧП	
13.	09.12.2016	Езикови компетентности	Ученикът си служи с основните езикови единици	Правопис при образуване на думите	Усъвършенстване на уменията за словообразователен анализ на думата. Затвърждаване на уменията за правописна проверка на представките в думите.	Диктовка. Тестови задачи.	Правописна проверка	Съставят сложни думи чрез представки и наставки	ИИ	
14.	16.12.2016	Социокултурна и езикова	Ученикът: може да използва уместно съществителни имена, в зависимост от комуникативната цел; може да прави справка в талковен речник с помощта на учителя, за да провери значението на дадена дума.	Съществителни имена.	Актуализация на знанията за основните класове думи в българския език. Развитие на уменията за определяне на думите като части на речта.	Практическа дейност. Четене с разбиране	Съществително име	Откриват съществителни имена в текст и определят граматическите им категории.	Литер.	
15.	23.12.2016	Социокултурна и езикова компетентност	Ученикът владее основни норми на графичната и писмената система на българското писмо: пише четливо, пише правилно думи с правописни особености	Членуване на съществителните имена	Усъвършенстване на уменията за правилно членуване на същ. имена съобразно техния род и и число	Диктовка. Тестови задачи.	Членуване род и число	<ul style="list-style-type: none"> <li>членуват съществителни имена в м.р. ед.ч.;</li> <li>изговарят пълния и краткия определителен член на същ. имена за м.р. ед.ч.</li> </ul>	Математика	
16.	06.01.2017	Социокултурна и езикова компетентност: Писмено общуване	Ученикът владее основни норми на графичната и писмената система на българското писмо: пише четливо, пише правилно думи с правописни особености	Правопис на съществителните имена	Усъвършенстване на уменията за правописна проверка на думите с двойно "т". Затвърждаване правописа на същ. имена с наставка – "ък"	Диктовка. Тестови задачи.	Правописна проверка	Затвърдяват изучени правописни правила. Редактират думи от текст с правописни особености.	ИИ	
17.	13.01.	Социокул	Ученикът владее основни норми	Лични	Затвърждаване на уменията за	Диктовка.	Лични	Създават текст, в който	Литер.	

	2017	турна и езикова компетентност: Писмено общуване	на графичната и писмената система на българското писмо: пише четливо, пише правилно думи с правописни особености	местоимения	правилна употреба на местоименията в ситуациите на речево общуване.	Редактиране на текст. Диктовка	местоим., ед. и мн. число	използват лични местоимения.		
18.	20.01. 2017	Социокул турна и езикова компетентност	Ученикът: може да използва уместно глаголи в зависимост от комуникативната цел; може да прави справка в талковен речник с помощта на учителя, за да провери значението на дадена дума.	Глаголи	Актуализация на знанията за основните класове думи в българския език. Развитие на уменията за определяне на думите като части на речта	Практическа дейност. Диктовка	Глагол	Затвърдяват понятието глагол като част на речта.		
19.	27.01. 2017	Езикова компетентност	Ученикът използва уместно езикови средства	Сегашно време. Лице и число на глагола	Затвърждаване на уменията за ориентация спрямо момента на говорене.	Тестови задачи.	Сегашно време, лице и число	Определят граматическите категории на глагола	ЧП	
20.	03.02. 2017	Социокул турна и езикова компетентност	Ученикът владее основни норми на графичната и писмената система на българското писмо	Минало свършено време на глагола	Затвърждаване на понятието "минало време" и на уменията за ориентация спрямо момента на говорене	Задачи за промяна формата на глагола.	Минало време	Променят глаголи по време	ЧП, ИИ	
21.	10.02. 2017	Социокул турна и езикова компетентност	Ученикът владее основни норми на графичната и писмената система на българското писмо	Бъдеще време на глагола	Затвърждаване на понятието "бъдеще време" и на уменията за ориентация спрямо момента на говорене.	Задачи за промяна формата на глагола.	Бъдеще време	Променят глаголи по време	ЧП	
22.	17.02. 2017	Социокул турна и езикова компетентности	Ученикът владее основни норми на графичната и писмената система на българското писмо	Употреба на глаголните времена	Усъвършенстване на уменията за разграничаване на глаголните имена и за тяхната правилна употреба.	Тестови задачи. Четене с разбиране.	Глаголни времена	Упражняват употребата на глаголните времена.	Матем.	
23.	24.02. 2017	Социокул турна и езикова компетентност:	Ученикът владее основни норми на графичната и писмената система на българското писмо	Правопис на глаголите	Усъвършенстване на уменията за откриване на възможните правописни грешки при глаголите и за книжовен изговор и правопис при глаголите с ударение на последната сричка и при формите за мн. ч. с окончание "м" в 1 л. ед. ч.	Диктовка. Самостоятелно редактиране и четене на текст.	Правопис, редактиране	Съчиняват текст по опорни думи.	Изобрази телно изкуство	
24.	10.03. 2017	Езикова компетентност:	Ученикът владее основни норми на графичната и писмената система на българското писмо: пише четливо,	Правопис на прилагателните имена	Усъвършенстване на уменията за проверка на гласни и съгласни зв. в прил. имена с непостоянно "ъ", за прил. имена с двойно "н".	Диктовка. Тестови задачи.	Правопис, прилагателни имена	Правят проверка на правописа на прил. имена.	Литер.	

			пише правилно думи с правописни особености;							
25.	17.03. 2017	Езикова компетентност:	Ученикът владее основни норми на графичната и писмената система на българското писмо	Степенуване на прилагателни и имена	Затвърждаване на понятието степенуване на прил. имена. Затвърждаване на уменията за правилно използване на степенувани прил. имена.	Диктовка тестови задачи.	Степенуване частици “по” и “най”	Степенуват прил. имена, създават кратък текст	Изобрази телно изкуство	
26.	24.03. 2017	Социокултурни и езикови компетентности	Ученикът: може да образува сродни думи и ги използва в речта си в зависимост от комуникативната цел; може да образува сродни думи в практически план с помощта на учителя; може да определя корена на думата.	Думите при общуване	Овладяване на знания и умения за образуване на сродни думи. Изграждане на умения за определяне на корена на думата. Усъвършенстване на уменията за образуване на сродни думи, за откриване на корена на думата и за определяне на представките. Формиране на понятие за наставка. Развитие на уменията за морфеманализ на дума.	Беседа, писмена самостоятелна работа, диктовка	Сродни думи, корен, наставка, представка	Образуват думи с наставки и представки		
27.	31.03. 2017	Социокултурни и езикови компетентности	Ученикът създава свой текст, редактира текста с оглед на съдържанието	Съобщителни и въпросителни и изречения	Усъвършенстване на уменията да се създава и редактира собствен текст.	Самостоятелна работа. Четене с разбиране	Съобщителни и въпросителни изречения	Разпознава вида изречения в устната и писмената реч.		
28.	07.04. 2017	Социокултурна и езикова компетентност:	Ученикът владее основни норми на графичната и писмената система на българското писмо: пише четливо, пише правилно думи с правописни особености	Подбудителни и изречения	Усъвършенстване на понятието “подб. изречение”. Развитие на умения за образуване на изречения в конкретна речева ситуация.	Задачи за създаване на изречения. Четене с разбиране	Подбудителни изречения-желание, заповед, молба, забрана или съвет	Образуват подбудителни изречения с предложени опорни думи	ЧП	
29.	21.04. 2017	Социокултурна и езикова компетентност:	Ученикът: може да разграничава в практически план изговора на възклицателното изречение умее да изговаря с подходяща интонация възклицателното изречение може да разграничава спецификата в смисъла на възклицателното изречение; умее правилно да използва възклицателното изречение, за да изрази смисъла на прочетеното.	Възклицателни изречения	Въвеждане на понятието. Усъвършенстване на уменията за определяне на изучените видове изречения. Развитие на умения за образуване на изречения в конкретна речева ситуация.	Задачи за създаване на изречения. Редактиране.	Възклиц. изр. – радост, болка, възторг, страх	Образуват възклицателни изречения с предложени думи	Изобрази телно изкуство, Музика	
30.	28.04. 2017	Социокултурна и езикова	Ученикът: може да разграничава в практически план изговора на	Изреченията при общуване	Може да разграничава спецификата в смисъла на съобщително, въпросително подбудително и	Упражнение. Четене с разбиране	Съобщителни, въпросителни, възклицателни	Създават кратък текст по зададени въпроси	ИИ	

		компетенност: Писмено общуване	съобщително, въпросително, подбудително и възклицателно изречение; умее да изговаря с подходяща интонация съобщително, въпросително подбудително и възклицателно изречение;		възклицателно изречение; умее правилно да използва съобщително, въпросително подбудително и възклицателно изречение, за да изрази смисъла на прочетеното.		и подбудителни изречения			
31.	05.05.2017	Социокултурна и езикова компетенност: Писмено общуване	Ученикът владее основни норми на графичната и писмената система на българското писмо	Трудните правила при писане	Усъвършенстване на правописните правила при съгласните в различни речеви ситуации	Диктовка. Тестови задачи.	Правописни правила, двойни букви	Редактират текст	Изобразително изкуство	
32.	12.05.2017 26.05.2017	Социокултурна и езикова компетенност: Писмено общуване	Ученикът владее основни норми на графичната и писмената система на българското писмо	Богатството на българския език	Усъвършенстване на правописните правила при съгласните в различни речеви ситуации	Диктовка. Тестови задачи.  Писмено изпитване	Прилагане на правописни правила	Писмена проверка тестова	Изобразително изкуство	

Директор:.....  
/Виолета Иванова/