

# Сценарий „Празник на буквите“

## Микаела:

Уважаеми родители и гости, добре дошли на нашето годишно тържество по случай завършване на първи клас! Преди девет месеца прекрачихме страхливо училищния праг. Питахме се дали ще се справим, дали ще се научим да четем, ще можем ли да смятаме вярно.

## Марина:

Ето днес с гордост можем да кажем:

**„Ние вече сме грамотни!!!“**

Сбогом мъничко букварче,  
мой учителю любим!  
Весело ми е, макар че  
Трябва да се разделим!

## Песен „Вече мога да чета“

### 1. Силви:

Всеки може, всеки знае  
свойта буква да познае.  
Ала я вземи буквара  
и от приказката стара  
два три реда прочети.  
Е, какво ще кажеш ти?

### 2. Дари Ст.:

Сложна работа е тая,  
аз по себе си го зная.  
Сричах половин година  
и най-трудното отмина.  
Вече мога, като батко,  
да чета спокойно, гладко.  
Ах, направо съм страхотно  
първокласниче грамотно!

### 3. Яна:

Буквите изучихме и вече  
знаем с тях да пишем и четем.  
С буквите отиваме далече,  
с буквите се учим и растем.

### 4. Тея:

С буквите започваме другарство-  
най-добро другарство на света.  
Те ни водят в приказното царство  
на четмото и писмеността.

## **5. Лъчи:**

С буквите от днес ще ни говорят  
книгите- вълшебници добри.  
Буквите простор ще ни разтворят-  
ясно слънце ще ни озари.

### ***Влизат Смешко и Незнайко***

**Смешко /Алек /с ирония/:**

Ха-ха! Какво толкова се радвате? А и май послъгвате! Как може с буквите да откриваш чудни светове?!? Че и тайни да откривате? Ние с Незнайко си имаме много тайни. Знаете ли ги? **/всички викват ДА/Да**, ама не.

**Незнайко /Сашко/:**

Аз пък ще стана космонавт. Даже и без вашите буквички. И без това не мога да ги запомня всичките!

## **6. Мильо:**

Смешко и Незнайко, не бъдете жалки! За да стане космонавт, човекът трябва да може да чете и пише. А без буквите това е невъзможно.

7. **Зара:** Вижте какво се случи с първолачето Пенчо, което не искаше да учи.

Сценка :

**Пенчо : Коко**

Запетайки, удивителни,  
точки- бочки, въпросителни...  
Но това е възмутително –  
да се учиш принудително!  
аз си падам много, значи,  
по загадъчни задачи,  
с престъпления брутални,  
все от филми криминални.  
Казват, че съм мързелив,  
но голям съм детектив.

**Влизат горските животни и започват да танцуват около него.**

**1. Виктор**

Пенчо наш е ученик,  
ученик – слаб по български език.  
Много – много не чете,  
много писане не ще.

**2. Дари М.**

Пише „лъв” накрая с „Ф”,  
пише „гъска” с главно „Г”.  
Вместо „боб” пише „поп”,  
гладен ли е, хайде де,  
та и буквите яде.

### 3. Калина

Пенчо често ни обижда.  
Сигурно ни ненавижда.  
Казва думи удивителни :  
„Всички книги са съмнителни!”.

### 4. Мима

Този Пенчо е мошеник,  
ще го вземеме за пленник.  
лъже колкото си иска.  
Викай де, ако ти стиска!

### 5. Слави

Аз запушвам му устата,  
ти го връзваш за краката,  
ти с въжето връзваш здраво!  
Ти надясно, ти наляво!

### 6. Никола:

Този Пенчо е мошеник,  
ще го вземеме за пленник.  
Лъже колкото си иска.  
Викай де, ако ти стиска!

#### *Пенчо в съня си вика:*

Не, не, моля ви, недейте! Помощ!  
Ох, добре, че съм сънувал,  
сигурно съм и бълнувал!  
А сега какво да правя?  
Няма време да се бавя.  
Всичко зная е логично,  
ще се уча аз отлично.  
Не, не съм такъв глупак  
да вървя немил – недраг!

Зная – „боб” се пише с „б”,  
проверяваме го с „боба”,  
а пък „сняг” се пише с „г”,  
проверявам със „снега”.  
„Хляб”, „чорап” и „праг”

ще разгледам пак.  
С книжките ще бъда нежен,  
с правописа пък прилежен.  
Който няма ум в главата,  
да живее той в гората!

### **Смешко /Сашко/:**

Моля, моля, да не се обиждаме сега! Този Пенчо нека учи, щом толкова му се иска! Ние с Незнайко имаме ум в главите! Чуйте колко много знаем:

### **Незнайко/Алек/:**

Знам бе, знам бе, знам бе, знам,  
аз професор съм голям.  
Хищна птица е кълвача,  
слонът двеста метра скача.  
На дърво расте пипера.  
Бяла мечка срещнах вчера.  
Вълците са тревопасни,  
а пък зайците – опасни.  
Гъбите са минерали  
с цветове като кристали.  
Мечките са виторози,  
а бизоните – двуноги.

### **Смешко/Сашко/:**

Жабите ядат банани,  
мравки се ловят с капани.  
Китовете ходят боси,  
кенгуруто шапка носи.  
Враната е пойна птица,  
тигърът пасе пшеница.

### **Заедно:**

Знам бе, знам бе, знам бе, знам.  
Аз професор съм голям.

## **13. Цвети:**

Сега разбрахме защо те наричат Незнайко, а теб Смешко! Така е, защото не знаете какво не знаете. Ако бяхте научили буквите като нас, щяхте да можете да четете и да научите всичко за света.

## **14. Йоан:**

Незнайко и Смешко, хайде да се завръщате в приказното царство. Оставете децата да си довършат тържеството на спокойствие. Те вече имат нови приятели – книгите! Чрез тях ще ви повикат, когато пожелаят.

## **15. Лъчи:**

Изворче вълшебно у дома бълбука.  
Глътка е потребно – и след миг са тука  
Вълчо и Лисанка, седемте козлета,  
Милата Снежанка с верните джуджета...

### **16. Аля:**

Изворчето блика - словото се лее,  
Птица яснолика сякаш вкъщи пее.  
С думи ме омайва, с багри ме опива,  
С чудеса ме смайва, мъдрост ми открива.  
- Как да те оставя? – шепна й с въздишка  
И в ръка заспивам с мойта нова книжка.

*„Изворче вълшебно” – Наталия Огнянова*

### **Влизат Книгата и Читанката.**

### **Книга Микаела:**

- Мили първокласници, Винаги когато пожелаете, отворете страниците на някоя пъстра книжка. Така всеки от вас ще се пренесе в чудната страна на познанието. И запомнете: Умни за да порастете, книжки трябва да четете!

### **Читанка Марина:**

- Мили деца, безкрайно се радвам, че вече съм при вас. Аз вярвам, че с любов ще разлиствате моите страници и ще полетите с моите крила по дългия път на познанието. И винаги помнете, че Слънцето огрява хора, планини, морета и всеки кът на нашата земя, а книгата огрява сърцата и душите на хората - там където слънчевите лъчи не могат да проникнат.

### **Презентация**

**Слайд 1** – Мили деца! Измина първата година от вашия училищен живот. Година весела, година трудна, година чудна! Година, през която преминахме много препятствия, но заедно с нас, вашите учители, и с подкрепата на вашите родители, успяхте да отворите една нова страница от детския свят – светът на познанието.

**/песен „Първокласно“/**

**Слайд 2** - Мили родители, приемерте моите на г-жа Рачева благодарности за това, че бяхте винаги до своите деца, че ги окриляхте и окуражаваште и в най-трудните моменти! Благодарим ви за безценната помощ, която ни оказахте! Защото без вас сега нямаше да можеш да се похвалим:

**/всички четат НИЕ ВЕЧЕ СМЕ ГРАМОТНИ/**

**Слайд 3** – Днес е последния ни час в първи клас и аз го нарекох ЧАС ПО ВСИЧКОЗНАНИЕ, който е изпълнен със стихчета, гатанки, песни и забавни задачи – закачки.

Започваме с буквите. Да, всички букви вече знаем знаем и можем да четем.

**Слайд 4 – 9** Започваме!

Гатанките ги четат:

5- Дари Ст.

6- Цветомира

7- Алек

8- Дари М.

9- Марина

10 – Яна

**Слайд 11** – Сашо

**Слайд 12** – Кой първи ще подреди думите в азбучен ред?

**Слайд 13** – Коко: Стихчето прочети

и добре помисли!

Кои ли буквички се крият

и чакат ти да ги откриеш

**Слайд 14** – Веднъж един картоф

се скрил в бабиния пантоф.

Баба от пазар се върна,

внучето прегърна,

сложи очилата,

взе си книжката в ръката

да почине на дивана.

Но какво ли стана?

Вмъкна крак в пантофа.

Викна, сбра се блока.

„Оле, помощ, мишка!“

Продължение – Микаела

Слайд 15 – Буквичките правят думи. А думите, наредени по определен ред правят...? ИЗРЕЧЕНИЕ

**Подреждане на думи в изречение**

Слайд 16 – Занимателна математика – аз чета

Слайд 17 – 20 – чете Вили

Слайд 21 – 25 въпроси към картината Лъчезара, Тея, Силви

Слайд 26 – стихотворението „Аз съм българче“ – Виктор

Слайд 27,28 – Слави, Зара, Мильо, Никола, Силви, Калина, Йоан